

**Số 59 – Tháng 5/2016**

**CHUYÊN ĐỀ: CHÍNH SÁCH PHÁT TRIỂN  
THỂ THAO THANH THIẾU NIÊN  
CỦA MỘT SỐ QUỐC GIA TRÊN THẾ GIỚI**

## **LỜI NÓI ĐẦU**

*Ngày nay, hoạt động thể dục thể thao đóng vai trò quan trọng trong quá trình phát triển, hình thành nhân cách và thể chất cho thế hệ trẻ. Tỷ lệ trẻ em thường xuyên tham gia vào các hoạt động thể thao mắc phải các bệnh như huyết áp cao, béo phì, tiểu đường... ít hơn rất nhiều so với những trẻ ít vận động hoặc không có thói quen vận động. Có những nghiên cứu đã chỉ ra rằng, thể dục thể thao không những hỗ trợ về quá trình phát triển thể chất, mà còn giúp giải tỏa căng thẳng, hỗ trợ phát triển tâm lý và tình cảm. Thế hệ trẻ, thế hệ thanh thiếu niên bên cạnh những nhu cầu về học tập, khám phá... còn có quyền tham gia vào các hoạt động rèn luyện sức khỏe, tham gia vào các hoạt động giải trí, nâng cao thể trạng tùy vào khả năng, sở thích cũng như trình độ.*

*Mỗi quốc gia lại có những cách thức riêng để triển khai các chính sách hỗ trợ thể thao cho thanh thiếu niên, cho thế hệ trẻ. Có những quốc gia chính sách hỗ trợ được đưa vào trường học, qua hệ thống tiêu chuẩn các bài phát triển thể chất. Nhưng có những quốc gia, chính sách hỗ trợ thể thao thanh thiếu niên lại chính là các bài học cơ bản, các chương trình giúp các em hiểu được thể nào là kết nối cộng đồng, là thi đấu công bằng và cống hiến trong thể thao. Trong chuyên đề lần này, Ban biên tập xin được giới thiệu tổng quát nhất về khái niệm chính sách phát triển thể thao thanh thiếu niên, những yếu tố cấu thành, cũng như chính sách phát triển đặc trưng của một số quốc gia trên thế giới.*

**Ban biên tập**

## MỤC LỤC

<i>Lời nói đầu</i>	2
Khái niệm	4
Thực trạng và việc triển khai chính sách phát triển thể thao thanh thiếu niên của một số quốc gia Châu Á	9
Ấn Độ ưu tiên lĩnh vực thể thao	9
Singapore nâng cao các tiêu chuẩn trong thể thao thanh thiếu niên	13
Thực trạng và việc triển khai chính sách phát triển thể thao thanh thiếu niên của một số quốc gia Châu Âu	21
Ireland	21
Bộ quy tắc đạo đức thể thao và những nguyên tắc huấn luyện thể thao trẻ ở Ireland	26
Thực trạng và việc triển khai chính sách phát triển thể thao thanh thiếu niên của một số quốc gia khu vực Châu đại Dương.	45
Chính sách phát triển thể thao thanh thiếu niên và thiếu nhi của New Zealand	45

Chính sách phát triển thể thao thanh thiếu niên của chính phủ Úc	65
Thực trạng và việc triển khai chính sách phát triển thể thao thanh thiếu niên của một số quốc gia khác	72

## **KHÁI NIỆM**

---

### **Tầm quan trọng của việc phát triển thể thao thanh thiếu niên và thiếu nhi**

Việc phát triển TDDT cho thể hệ thanh thiếu niên và thiếu nhi trong những năm gần đây đã thu hút được sự quan tâm của cộng đồng xã hội, các nhà khoa học, các nhà quản lý thể thao, gia đình cũng như chính bản thân các em. Việc tích cực tham gia các hoạt động TDDT hỗ trợ rất nhiều cho quá trình phát triển và cân bằng tâm sinh lý của các em. Rất nhiều các nghiên cứu khoa học và y học đã chỉ ra rằng, số lượng các thanh thiếu niên, thiếu nhi tham gia tích cực vào các hoạt động TDDT thường có tỷ lệ thấp mắc phải các căn bệnh như cao huyết áp, tiểu đường, béo phì, rối loạn chức năng chuyển hóa năng lượng...

Bên cạnh đó, thể thao và các hoạt động thể chất còn mang lại hiệu quả cao trong việc giải tỏa ức chế, trầm cảm, và đôi khi cả chứng sợ hãi không nguyên nhân của các em. Lý do các nhà khoa học giải thích cho hiện tượng này là bởi hoạt động thể chất thường xuyên giúp các em tăng cường sức khỏe, cân đối trong hình thể, đôi khi là nâng cao rất nhiều các kỹ năng khác trong cuộc sống như ghi nhớ, làm việc theo nhóm, cảm thụ âm nhạc...

Chính vì những lý do tích cực mà hoạt động thể dục thể thao mang lại cho thanh thiếu niên và thiếu nhi, rất nhiều các quốc gia trên thế giới hiện nay đều xây dựng các chương trình, chính

sách, chiến lược giúp phát triển và hỗ trợ thể thao thanh thiếu niên và nhi đồng.

### **Thành công trong thi đấu thể thao đối với một đứa trẻ là gì?**

Trẻ em không tư duy như người lớn. Đối với các em, thành công, hay giành chiến thắng trong thi đấu thể thao không phải là con số kết quả thể hiện ra sau mỗi phần thi, mà đây là việc thực hiện thành thạo, xuất sắc những kỹ năng thể thao các em có được sau chuỗi ngày luyện tập. Các em tin rằng những cá nhân thực sự cố gắng trong luyện tập và thi đấu là những người chiến thắng, là những người thành công. Và để trở thành một con người thành công, các em cần phải luyện tập hết mình. Còn đối với các môn thể thao xếp loại thành tích, đối với các em, thành công là việc kết thúc phần thi đấu, về được vạch đích, cho dù ở kết quả chung cuộc, các em về đích thứ nhất, thứ hai, hoặc đôi khi là thứ 20.

### **Những động lực khuyến khích thanh thiếu niên và thiếu nhi tham gia luyện tập và thi đấu thể thao**

Hiểu được lý do vì sao các em tham gia luyện tập và thi đấu thể thao không phải là một vấn đề dễ giải quyết. Bởi lẽ đây có thể là định hướng của gia đình, là do các em tìm thấy sự hứng khởi khi tham gia hoạt động TDTT cùng các bạn, hay đôi khi là các em tìm thấy một niềm vui trong hoạt động đấy. Để khuyến khích các em phát triển kỹ năng thể dục thể thao cũng như phát triển các kỹ năng đây một cách chuyên sâu nhất, gia đình và HLV cần phải nắm rõ được nguyên nhân sâu xa cũng như luôn đồng hành cùng các em.

Các nhà khoa học đã tổng kết những động lực khuyến khích sự tham gia tích cực trong các hoạt động thể dục thể thao của thể hệ trẻ (lứa tuổi thanh thiếu niên và thiếu nhi) gồm có: giải trí, nâng cao kỹ năng, được tham gia các hoạt động thể thao với các bạn, cảm giác “chiến thắng”, xây dựng hình ảnh cá nhân, hình thể cân đối... Bên cạnh đó, những nguyên nhân khiến các em chấm dứt sự nghiệp luyện tập và thi đấu thể thao có thể kể đến như: tìm được sở thích mới, cảm giác buồn chán, không có nhiều chiến thắng, quá nhiều áp lực...

Một nghiên cứu của GS.TS. Terry Orlick – một giáo sư hàng đầu về tâm sinh lý TDDT của Trường Đại học Ottawa (Canada) cũng đưa ra được những kết luận tương tự. Trong nghiên cứu của mình, GS.TS. Terry Orlick cho biết các em tham gia thể thao bởi nguyên nhân chính là tâm lý các em cảm thấy thoải mái, cảm thấy được trân trọng, và đặc biệt hơn là các em cảm thấy rằng tất cả mọi hoạt động của mình đều được đánh giá cao. Tuy nhiên, đối với những trường hợp các em không nhận được tiếng nói chung với ban huấn luyện, đặc biệt là với HLV trưởng, hoặc đôi khi các em cảm thấy mọi hành động của mình không được trân trọng, không nhận được sự quan tâm của mọi người, thì lúc này, tự bản thân các em sẽ có cảm giác chán nản, không muốn tham gia luyện tập và thi đấu thể thao nữa.

### **Làm thế nào mà HLV và gia đình giúp các em vượt qua được những thất bại trong thi đấu**

Trong tất cả cuộc thi thể thao, người thắng kẻ bại là việc diễn ra thường xuyên. Nếu như khái niệm “chiến thắng”, “nhà vô địch”, “thi đấu thành công” được nhìn một cách đơn giản là thứ tự bảng xếp hạng, thành tích của VĐV, thì có thể dễ dàng nhận

thấy rằng số lượng những người được xem là “thua cuộc” thường nhiều hơn so với những người “thắng cuộc”. Việc nhìn nhận vấn đề “thắng-thua” trong thi đấu thể thao của thể hệ VĐV lứa tuổi thanh thiếu niên và thiếu nhi cũng là một bài học quý giá. Gia đình, cũng như HLV phải hiểu rằng chuẩn bị kỹ lưỡng tâm lý thi đấu, hỗ trợ và dạy các em những bài học cơ bản, có cái nhìn tích cực về việc “thắng-thua” trong thi đấu thể thao là việc cần phải đặt mỗi quan tâm lên hàng đầu.

Nếu như gia đình và HLV luôn cho các em thấy một sự thật hiển nhiên là tất cả mọi người đều có những lúc thất bại, đều phải trải qua những khó khăn, khủng hoảng, ngay cả đây là một VĐV siêu sao trong làng thể thao, thì việc các em nhìn nhận vấn đề “thắng-thua” trong thi đấu thể thao sẽ khá nhẹ nhàng. Các em sẽ không bị áp lực quá trong quá trình luyện tập và thi đấu. Các em sẽ luôn tâm niệm rằng thi đấu thể thao là giải trí, là mang lại niềm vui, là để giải tỏa những áp lực trong cuộc sống.

Hay trong một số trường hợp, HLV và gia đình không nên đề cập lại nhiều đến kết quả không mấy xuất sắc của các em. Việc “bình thường hóa” và “đơn giản hóa” thành tích thi đấu đấy sẽ khiến các em không bị quá áp lực và thoải mái tư tưởng. Các em nên được động viên và khen thưởng bởi những cố gắng và sự nỗ lực trong việc nâng cao kỹ năng trong suốt quá trình luyện tập và thi đấu.

Còn nếu trong trường hợp gia đình và HLV thường gây quá nhiều áp lực về thành tích cho các em, tìm mọi cách để các em có được kết quả thi đấu cao... sẽ khiến các em có cái nhìn khá tiêu cực về thể thao. Đặc biệt trong trường hợp này, các em sẽ



tiếp xúc dần với môi trường thể thao tiêu cực, thi đấu gian lận và cảm thấy rất bình thường trước những vấn đề trên.

***Tuệ Minh biên dịch và tổng hợp***

*(Theo " Coaching Children in Sport", " Coaching Focus",  
" American youth and sports participation", " Physical acitivity  
in the lifestyle", " The Ottawa Citizen" và nhiều tài liệu  
tham khảo khác)*

# THỰC TRẠNG VÀ VIỆC TRIỂN KHAI CHÍNH SÁCH PHÁT TRIỂN THỂ THAO THANH THIẾU NIÊN CỦA MỘT SỐ QUỐC GIA KHU VỰC CHÂU Á

---

## ẤN ĐỘ ƯU TIÊN LĨNH VỰC THỂ THAO

### *Thực trạng*

Thể thao và hoạt động giải trí là một trong những thành phần thiết yếu trong sự trưởng thành và phát triển của cá nhân một đứa trẻ. Hoạt động thể thao thúc đẩy sự trưởng thành về thể chất, tinh thần và tình cảm của giới trẻ. Chúng giúp hình thành nên một lối sống lành mạnh và đảm bảo cho các bạn trẻ được tham gia và hoạt động có hiệu quả.

Việc tham gia tập luyện các môn thể thao có thể khắc sâu tinh thần thi đấu và làm việc theo nhóm, giúp cho sự phát triển toàn diện của trẻ. Thể thao ngày càng được coi là một lựa chọn nghề nghiệp khả thi. Việc đại diện cho đất nước trong các sự kiện thể thao quốc tế sẽ thúc đẩy niềm tự hào quốc gia và làm sâu sắc thêm tinh thần đoàn kết dân tộc và ý thức về bổn phận của thanh thiếu niên.

Vai trò của thể thao, bao gồm thể thao mạo hiểm, trong sự phát triển của thanh niên đã được công nhận và giải quyết không chỉ bởi các chính phủ mà còn bởi các bên liên quan khác nhau như liên đoàn thể thao, các công ty tư nhân và các tổ chức phi chính phủ (NGO). Các tổ chức này chủ yếu tập trung vào

việc thúc đẩy một nền văn hóa thể thao và cung cấp quyền được sử dụng các cơ sở hạ tầng thể thao, huấn luyện và đào tạo cho thanh thiếu niên. Một số sáng kiến quan trọng là:

(1) Mở rộng các hoạt động thể thao cơ sở: Chính phủ đang xúc tiến mở rộng các hoạt động thể thao cơ sở bằng cách cung cấp quyền được sử dụng các cơ sở thể thao và huấn luyện ở cả khu vực thành thị và nông thôn. Điều này được thực hiện thông qua các chương trình như Đề án xây dựng cơ sở hạ tầng đô thị ở các cấp độ khác nhau.

Các tổ chức như Ủy ban Thể dục thể thao Ấn Độ (SAI), các liên đoàn thể thao quốc gia và các tổ chức cấp tiểu bang cũng đang hướng tới việc cung cấp các cơ sở huấn luyện, tổ chức các cuộc thi đấu, tuyển chọn vận động viên tài năng và hỗ trợ việc phát triển sự nghiệp của họ. Viện thể thao Quốc gia về (NIS) và Viện Giáo dục thể chất Quốc gia Lakshmbai (LNIPE) cung cấp các khóa học đại học và các trình độ sau đại học trong lĩnh vực thể thao.

(2) Đẩy mạnh phát triển thể thao thành tích cao: Việc đầu tư các cơ sở hạ tầng thể thao và các cơ sở, trang thiết bị huấn luyện đã cải thiện được thành tích của các vận động viên đại diện cho thể thao Ấn Độ trong các cuộc thi quốc tế. Trung tâm thể thao thành tích cao (COE), Đại hội Thể thao Vùng miền (SAG) và Trung tâm Huấn luyện của Ủy ban thể thao Ấn Độ (STC) cung cấp các cơ sở đào tạo và nền tảng để những vận động viên thể thao trẻ có nhiều triển vọng tham gia được nhiều cuộc thi đấu quốc gia, quốc tế và địa phương. Ngoài ra, cả Chính phủ Trung ương và các Tiểu bang còn khuyến khích và tặng thưởng cho những người chơi thể thao có thành tích xuất sắc ở các cấp độ khác nhau.

## ***Sứ mệnh tương lai***

Bất chấp những nỗ lực của các bên liên quan khác nhau trong việc hỗ trợ cho sự phát triển của thể thao trong nước, ngành thể thao vẫn phải nỗ lực để đạt được sự tiến bộ đáng kể nhằm đuổi kịp trình độ tham gia và thành tích thi đấu của các nước như Trung Quốc.

- Tăng cường các cơ sở, trang thiết bị và huấn luyện thể thao:

Việc tiếp cận các cơ hội tập luyện thể thao và giáo dục thể chất vẫn còn chưa thực sự đầy đủ, đặc biệt là ở các vùng nông thôn và các khu vực vùng sâu, vùng xa. Các Dự án như PYKKA và NPFAI đều nhằm mục tiêu hướng tới sự phát triển và duy trì cơ sở hạ tầng cho các môn thể thao cần phải được tăng cường hơn nữa với sự hỗ trợ từ MoRD và Bộ Phát triển đô thị (MUD). Các tổ chức khu vực tư nhân cần được khuyến khích tham gia tích cực vào việc tạo lập các sân chơi và các cơ sở thể thao, đặc biệt là trong các trường học phổ thông, trường cao đẳng và các khu vực cộng đồng.

- Xúc tiến nền văn hóa thể thao trong giới trẻ:

Ở Ấn Độ hiện nay mức độ tham gia các hoạt động thể thao là rất thấp so với các nước như Trung Quốc. Một nền văn hóa thể thao cần được đẩy mạnh trong giới trẻ. Thanh thiếu niên phải được tạo điều kiện để coi thể thao không chỉ là hoạt động giải trí mà còn là một sự lựa chọn nghề nghiệp tiềm năng. Điều này sẽ đòi hỏi phải tập trung nhiều hơn vào các hoạt động thể thao như là một phần của chương trình giảng dạy trong trường học các cấp và trong các trường cao đẳng, đại học. Chính phủ các Tiểu bang, Hội đồng giáo dục và chương trình phát triển chất

lượng giáo dục quốc gia (Cadet Corps- NCC) phải phải là động lực và tiếp tục tích hợp sâu hơn thể thao vào hệ thống giáo dục chính thức có thể đạt được bằng cách tăng cường các cơ sở hạ tầng hiện có.

- Hỗ trợ và phát triển tài năng thể thao:

Cần phải xây dựng một hệ thống đồng bộ, liên tục để phát hiện, xác định nhân tài, huấn luyện, tham gia các cuộc thi đấu và các điều khoản ưu đãi cần thiết để thúc đẩy thành tích trong thể thao. Một phần lớn thanh thiếu niên, trong đó các tài năng thể thao của quốc gia là ở các vùng nông thôn. Vì vậy, bắt buộc phải phát triển những mô hình hiệu quả của việc tuyển chọn, phát hiện và đào tạo các vận động viên có tiềm năng đạt thành tích cao ở các vùng nông thôn.

Sự phối hợp và hợp tác giữa Ủy ban thể thao Ấn Độ, các liên đoàn thể thao, các tổ chức cấp tiểu bang và các hiệp hội địa phương là cần thiết để đạt được mục tiêu này.

***Đức Anh biên dịch và tổng hợp***  
*(Theo National Youth Policy)*

## **SINGAPORE NÂNG CAO CÁC TIÊU CHUẨN TRONG THỂ THAO THANH THIẾU NIÊN**

---

Ủy ban đánh giá chất lượng về thể thao trường học của Singapore đã có nhiều chương trình hành động, hỗ trợ tốt hơn về thể thao và học thuật cho sinh viên các Trường thể thao và Viện thể thao thanh thiếu niên quốc gia nhằm tăng cường phát triển thể thao thanh thiếu niên tại Singapore.

Bộ Văn hóa, cộng đồng và thanh thiếu niên đã chấp nhận các khuyến nghị của Ủy ban đánh giá chất lượng về thể thao trường học của Singapore. Thể thao trường học của Singapore có thể mong đợi nhiều hơn vào con đường học tập đã rộng mở và sẽ cung cấp một chương trình dài hơn để hỗ trợ cho sự phát triển các môn thể thao trường học. Họ cũng sẽ được tận hưởng chương trình đào tạo thể thao tốt hơn và sự hỗ trợ sự phát triển của Viện Thể thao Thanh thiếu niên quốc gia (NYSI).

Được thành lập vào tháng 5/2016, NYSI cũng sẽ tăng cường phát triển thể thao thanh thiếu niên tại Singapore, bằng cách cung cấp các dịch vụ chuyên ngành cho sinh viên, vận động viên có thành tích cao từ các trường chính thống để giúp họ đạt được tiềm năng thể thao của mình. Đây là một trong những khuyến nghị chính của Ủy ban đề xuất nhằm tăng cường sự phát triển đội ngũ vận động viên trẻ của Singapore.

### **Ủy ban đánh giá chất lượng trường Thể thao Singapore**

Tại Lễ kỷ niệm 10 năm ngày thành lập trường thể thao, năm 2014, Thủ tướng Lý Hiển Long đã chỉ thị cho trường thể thao

này phải "trở thành một học viện thể thao quốc gia xuất sắc trong 10 năm tới". Để đạt được điều này, Ủy ban đánh giá chất lượng Trường Thể thao Singapore được thành lập để xem xét vai trò, vị trí và sự hội nhập của các trường thể thao trong hệ sinh thái thể thao thành tích cao của Singapore. Ủy ban do Bà Dương Tử Quỳnh, Thư ký thường trực của MCCY, và ông Richard Seow, Chủ tịch Hội Thể thao Singapore làm đồng chủ tịch.

Ủy ban đã tổ chức buổi đối thoại với một phạm vi rộng với các bên liên quan, bao gồm cả vận động viên, phụ huynh và đại diện các Hiệp hội thể thao quốc gia (NSAs), các trường học và cơ sở giáo dục sau trung học.

### **Các khuyến nghị chủ yếu**

Trường thể thao sẽ tăng cường đề xuất giá trị của mình là một trường học cung cấp một nền giáo dục chất lượng kết hợp với một chương trình thể thao tuyệt vời để phát triển sinh viên, vận động viên có tiềm năng làm đại diện cho trường thể thao Singapore.

### ***Tăng cường các chương trình phát triển thể thao cho trường thể thao***

Ưu tiên các dịch vụ huấn luyện và quản lý cuộc sống đối với những vận động hàng đầu. Trường thể thao sẽ tiếp tục ưu tiên cung cấp dịch vụ huấn luyện và quản lý cuộc sống tốt nhất cho sinh viên, vận động viên của mình. Trường cũng sẽ xây dựng năng lực cung cấp tư vấn giáo dục, nghề nghiệp và lập kế hoạch phát triển dài hạn cho sinh viên, vận động viên của mình, nhằm đảm bảo cho việc tập luyện môn thể thao của họ và nhu cầu học tập huấn luyện được chăm lo một cách thường xuyên.

Trường thể thao sẽ cung cấp một chương trình giảng dạy các môn thể thao bao gồm các module đào tạo thể thao mới nhất cho tất cả học sinh, chẳng hạn như sinh lý học thể thao, dinh dưỡng, nghỉ ngơi và hồi phục... Điều này sẽ giúp sinh viên, vận động viên của trường áp dụng cách tư duy, cách tiếp cận khoa học về chế độ luyện tập của họ, và tiếp thu những suy nghĩ, thói quen và kỹ năng sống của một nhà vô địch thể thao.

Trường thể thao sẽ củng cố, nâng cao môi trường thể thao đỉnh cao và tạo ra môi trường hoạt động lấy vận động viên làm trung tâm bằng cách đưa vào các chương trình học thuật của mình cả những nhu cầu huấn luyện của các vận động viên. Đồng thời, chế độ dinh dưỡng, nghỉ ngơi và hồi phục của các vận động viên sẽ được nâng cao. Nhà trường cũng sẽ xem xét việc thành lập một trung tâm vệ tinh tại Trung tâm Thể thao để hỗ trợ tốt hơn các vận động viên, sinh viên của mình và cải thiện khả năng tiếp cận các dịch vụ thể thao.

### ***Hỗ trợ tốt hơn về học thuật cho sinh viên, vận động viên của trường thể thao***

Trường thể thao sẽ mở rộng quan hệ đối tác liên thông đào tạo của mình để cung cấp các chương trình 6 + năm như một chương trình chuẩn cho sinh viên, vận động viên có tiềm năng để đại diện cho Singapore tham dự các sự kiện thể thao lớn.

Trường thể thao hiện đang cung cấp các chương trình 6 + năm liên thông đào tạo với các trường về Quản lý Thể thao và Giải trí (RP-SSP DSLM), và Chương trình cấp bằng Tú tài quốc tế (IBDP). Trường thể thao sẽ hướng tới việc cung cấp bổ sung cho những sinh viên, vận động viên muốn theo đuổi một bằng tốt nghiệp Bách khoa, trong các ngành phi thể thao liên



quan. Trường thể thao cũng sẽ phối hợp với ITE để bắt đầu một lớp học thể thao đặc biệt cho sinh viên, vận động viên, thích hợp hơn với việc theo đuổi con đường học nghề. Điều này sẽ cho phép sinh viên, vận động viên tiếp tục phát triển học vấn của họ trong những năm quan trọng của sự nghiệp phát triển thể thao của mình.

Tổ chức các môn học một cách linh hoạt hơn để hỗ trợ cho đào tạo chuyên sâu. Trường thể thao sẽ tăng tính linh hoạt chương trình học tập của mình để hỗ trợ tốt hơn đào tạo và phát triển các nhu cầu của sinh viên, vận động viên. Ví dụ, Nhà trường sẽ làm việc với Tổ chức IB để cung cấp cho một nhóm sinh viên, vận động viên được lựa chọn sự linh hoạt lớn hơn về các môn học và nhiều thời gian hơn để hoàn thành IBDP trong khi vẫn phải ứng đáp các yêu cầu nhập học tại các trường đại học công lập địa phương.

Trường thể thao sẽ thiết lập mối liên kết với các trường đại học trong và ngoài nước để tăng cường hỗ trợ cho các sinh viên, vận động viên của mình. Để bắt đầu, các trường thể thao sẽ làm việc với các trường đại học công lập ở địa phương để tổ chức các cuộc phỏng vấn nhập học cho sinh viên, vận động viên có thành tích cao đã được lựa chọn, có thể hưởng lợi từ một chương trình đào tạo đại học.

***Linh hoạt hơn trong việc nhập học đối với những sinh viên, vận động viên thể thao thành tích cao***

Trường thể thao sẽ mở rộng chương trình học thuật và nội trú của mình cho sinh viên, vận động viên có thành tích cao ở nhiều môn thể thao hơn. Điều này sẽ cho phép họ được hưởng lợi từ việc tổ chức chương trình học tập và các dịch vụ tập

luyện linh hoạt của trường thể thao, trong khi vẫn đảm nhận việc huấn luyện thể thao và đào tạo từ các Hiệp hội thể thao quốc gia (NSA) tương ứng của họ ở bên ngoài trường.

Linh hoạt hơn trong việc chấp nhận các học viên học dở dang. Một khi các trường thể thao sẽ tiếp tục thừa nhận những thanh thiếu niên có tài năng và tiềm năng ở cấp Trung học 1, thì cũng sẽ linh hoạt hơn trong việc chấp nhận những sinh viên, vận động viên học dở dang sau THCS 1. Bằng cách này, sẽ có nhiều hơn những người đến sau có thể tham gia học thể thao và được hưởng lợi từ chương trình và môi trường học tập hỗ trợ.

***Viện Thể thao Thanh thiếu niên Quốc gia mới sẽ được thiết lập để phát triển thể thao học sinh, vận động viên, hỗ trợ các vận động viên trẻ có thành tích cao bên ngoài các trường thể thao, nâng cao tiêu chuẩn trong hệ sinh thái thể thao thành tích cao***

Kiến tạo các năng lực của trường thể thao làm cơ sở cho việc phát triển sinh viên, vận động viên. Một Viện thể thao thanh thiếu niên quốc gia mới (NYSI) sẽ được thành lập để kiến tạo thêm khả năng của Trường thể thao trong việc phát triển sinh viên, vận động viên, và giám sát việc cung cấp các chương trình phát triển các môn thể thao tăng cường cho các sinh viên, vận động viên của trường thể thao.

Là một trung tâm nguồn lực cho các vận động viên trẻ có thành tích cao. NYSI sẽ mở rộng các dịch vụ chuyên môn và hỗ trợ cho các sinh viên, vận động viên có thành tích cao trong các trường học chính thống. NYSI sẽ bổ sung thêm các dịch vụ đào

tạo và huấn luyện mà những sinh viên, vận động viên thành tích cao nhận được từ các hiệp hội thể thao quốc gia (NSAs) hoặc các trường học của họ.

Nhà trường cũng sẽ cải thiện việc cung cấp sự hỗ trợ về y học và khoa học thể thao, gắn kết sinh viên, vận động viên và các bậc phụ huynh trên cơ sở tư vấn về sự nghiệp thể thao và giáo dục, tạo điều kiện đào tạo tập trung cho các đội tuyển quốc gia các nhóm tuổi và các đội Thể thao trường học Singapore.

Chỉ đạo thực hiện các chương trình phát hiện và tuyển chọn tài năng quốc gia. NYSI chỉ đạo hệ thống nhận dạng tài năng thể thao trẻ để cung cấp cơ hội cho các tài năng thể thao trẻ xuất hiện và được phát hiện. Cùng với các bên liên quan của mình, NYSI sẽ phát triển một hệ thống hỗ trợ và theo dõi các vận động viên từ giới trẻ đến cấp cao, để đảm bảo một con đường phát triển thuận lợi.

Thiết lập một Khoa Huấn Luyện thể thao trẻ. NYSI sẽ là một trung tâm thể thao thành tích cao, nâng cao các tiêu chuẩn của hệ sinh thái thể thao thành tích cao thanh thiếu niên. NYSI sẽ thành lập một Khoa Huấn Luyện thể thao trẻ ở Học viện Huấn luyện Quốc gia để phát triển một kênh cung cấp những huấn luyện viên trẻ đẳng cấp thế giới người Singapore. NYSI kết hợp với Bộ Giáo dục và các hiệp hội thể thao quốc gia để cùng phát triển chương trình đào tạo cấp chứng chỉ cho các huấn luyện viên trẻ, và cung cấp các chương trình phát triển chuyên môn cho các huấn luyện viên của những vận động viên trẻ.

***Trở thành học viện thể thao thành tích cao thanh niên quốc gia***

Trong 10 năm đầu tiên của mình, Trường đã tạo được điều kiện cho giới trẻ Singapore theo đuổi khát vọng thể thao của họ trong khi vẫn đảm bảo chất lượng giáo dục tốt. Ông Tan Teck Hock, Hiệu trưởng Trường Thể thao Singapore, nói thêm: "Bối cảnh thể thao quốc tế sẽ tiếp tục trở nên cạnh tranh hơn, làm tăng thêm nhu cầu và áp lực đối với học sinh, vận động viên phải vươn lên ở cả môn thể thao của mình và phải đạt được những kết quả học tập tốt. Các sinh viên, vận động viên của trường thể thao đã được hưởng lợi từ môi trường đào tạo lấy vận động viên làm trung tâm, môi trường đó giúp họ phát triển tiềm năng thể thao của mình, trong khi vẫn cân bằng được tầm quan trọng của giáo dục học thuật. Với đà tiến bộ này, trong thập kỷ tới, Nhà trường đã cam kết để trở thành một học viện thể thao thành tích cao thanh thiếu niên quốc gia, và góp phần vào sự phát triển toàn diện của sinh viên, vận động viên trong và ngoài Nhà trường".

Bộ trưởng Bộ Văn hóa, Cộng đồng và Thanh thiếu niên Grace Fu, cho biết: "Trường thể thao này đã có những tác động tích cực đáng kể đến giáo dục và phát triển của các vận động viên trẻ. Hơn 10 năm qua, trường đã tích lũy được nhiều kinh nghiệm và chuyên môn có giá trị. Hiện tại, Nhà trường đang ở một vị thế vững chắc để chia sẻ chuyên môn của mình rộng rãi hơn nhằm hỗ trợ cho những khát vọng thể thao của sinh viên, vận động viên ở các trường phổ thông và tạo nên những tác động lớn hơn đối với thể thao thanh thiếu niên. Nhà trường cần phải tiếp tục phối hợp chặt chẽ với các bên liên quan bao gồm các Hiệp hội thể thao quốc gia, các hội thể thao và giáo dục, và các sinh viên và cha mẹ của họ để cung cấp cho thanh

thiếu niên của chúng ta những sự hỗ trợ tốt nhất trong việc theo đuổi sự nghiệp thể thao thành tích cao và nuôi dưỡng một thể hệ vận động viên tài năng mới".

***Hồng Anh***

*(biên dịch theo [www.mccy.gov.sg](http://www.mccy.gov.sg))*

# THỰC TRẠNG VÀ VIỆC TRIỂN KHAI CHÍNH SÁCH PHÁT TRIỂN THỂ THAO THANH THIẾU NIÊN CỦA MỘT SỐ QUỐC GIA KHU VỰC CHÂU ÂU

---

## IRELAND

Trẻ em có rất nhiều thứ thú vị có thể đạt được từ thể thao. Thể thao cung cấp một cơ hội tuyệt vời cho trẻ trong việc học các kỹ năng mới, trở nên tự tin hơn và tối đa hóa tiềm năng độc đáo của riêng mình. Những lợi ích này sẽ tăng lên thông qua một cách tiếp cận tích cực và tiến bộ với sự tham gia của trẻ em trong môn thể thao mà chúng yêu thích. Chiến thắng và thất bại là một phần quan trọng của môn thể thao và khi tham gia chúng phải giữ được thăng bằng dù vào hoàn cảnh nào.

### **1.1. Tầm quan trọng của việc rèn luyện thể thao khi còn nhỏ**

Tầm quan trọng của thời thơ ấu được hiểu và nhận được đánh giá cao của tất cả mọi người khi trẻ tham gia vào các môn thể thao. Quyền được hạnh phúc trong thời thơ ấu của trẻ khi được tham gia môn thể thao mình yêu thích là hoàn toàn chính đáng.

### **1.2. Nhu cầu của trẻ**

Tất cả trẻ em nên được hướng dẫn bởi những gì là tốt nhất cho trẻ em. Điều này có nghĩa rằng người lớn cần phải có một sự hiểu biết cơ bản về nhu cầu tình cảm, thể chất và cá nhân

của những người trẻ tuổi. Các giai đoạn phát triển và khả năng của trẻ nên hướng dẫn các loại hình hoạt động cung cấp trong thể thao.

### **1.3. Môi quan hệ, tương tác với gia đình**

Người lớn tương tác với trẻ em trong thể thao (gọi tắt là Ban Quản thao trong luật này) đang ở trong một vị trí của niềm tin và ảnh hưởng. Họ phải luôn luôn đảm bảo rằng trẻ em được đối xử với tính toàn vẹn, sự tôn trọng và lòng tự trọng của những người trẻ được tăng cường. Tất cả các hành động của người lớn trong thể thao nên được hướng dẫn bởi những gì là tốt nhất cho trẻ em và thực hiện trong bối cảnh mối quan hệ tôn trọng và cởi mở. Lạm dụng thể chất, tình cảm hoặc tình dục và bỏ bê không quan tâm hay bất kỳ loại hình đe dọa, lạm dụng như vậy là hoàn toàn không thể chấp nhận trong thể thao cũng như trong xã hội nói chung.

### **1.4. Công bằng trong thi đấu thể thao**

Tất cả trẻ em cần được tham gia hoạt động trong một bầu không khí công bằng, lành mạnh. Nó là sự kết hợp các khái niệm của tình hữu nghị, tôn trọng người khác và luôn luôn chơi trong tinh thần đúng đắn. Công bằng được định nghĩa là một cách suy nghĩ, không chỉ là một cách hành xử. Nó kết hợp các vấn đề liên quan đến việc loại bỏ các gian lận, doping, bạo lực (cả về thể chất và bằng lời nói), khai thác, cơ hội bất bình đẳng, thương mại hóa quá mức và tham nhũng.

(Hiến chương thể thao Châu Âu và Quy tắc đạo đức. Hội đồng châu Âu, 1993)

Mô hình này nên được đưa vào tất cả các tổ chức thể thao có vị thành niên và trẻ em là các thành viên tham gia.

Các nguyên tắc fair play nên luôn luôn được nhấn mạnh, và ban tổ chức nên cung cấp, hướng dẫn rõ ràng về tiêu chuẩn các hành vi không được chấp nhận. Tầm quan trọng của sự tham gia ở mỗi lứa trẻ là sự cố gắng tuyệt đối, là hưởng thụ bầu không khí bình đẳng, lành mạnh chứ không đơn thuần chỉ là chiến thắng giành được.

Trẻ em cần được khuyến khích để giành chiến thắng một cách cởi mở và công bằng. Hành vi cấu thành gian lận dưới mọi hình thức, ví dụ, ngã trong bóng đá để đạt được quả đá phạt hoặc xử phạt không nên được khuyến khích.

### **1.5. Chất lượng**

Thể dục thể thao cho trẻ em cần được tiến hành trong một bầu không khí an toàn, tích cực và đáng khích lệ. Tiêu chuẩn về hành vi cho các nhà lãnh đạo và trẻ em trong các tổ chức thể thao cũng quan trọng như các tiêu chuẩn đặt ra cho hoạt động thể thao.

### **1.6. Cạnh tranh**

Cạnh tranh là một yếu tố thiết yếu của môn thể thao và cần được khuyến khích một cách thích hợp theo tuổi. Một đặc tính trẻ trung sẽ giúp đảm bảo rằng sự cạnh tranh và chuyên môn được giữ ở vị trí thích hợp. Một cách tiếp cận cân bằng để cạnh tranh có thể đóng góp đáng kể vào sự phát triển của trẻ em, đồng thời cung cấp niềm vui và sự hài lòng cho giới trẻ. Thông qua sự cạnh tranh như vậy, trẻ học được cách tôn trọng đối thủ, các quan chức và các quy tắc của môn thể thao.

Thông thường nhu cầu cạnh tranh được đặt trên trẻ quá sớm, mà kết quả là chỉ tạo nên những áp lực không đáng có cho



chúng. Đây là một trong những yếu tố, khiến các em học sinh bỏ học môn thể thao dù rất yêu thích chúng.

Là người lớn chúng ta cần phải có sự cân bằng giữa mong muốn của một người trẻ tuổi để giành chiến thắng và phải một người trẻ tuổi tham gia với mục đích giao lưu, học hỏi và không phân biệt khả năng, trình độ. Hãy nhớ rằng thành công là không giống như chiến thắng và thất bại là không giống như thua.

### **1.7. Bình đẳng**

Tất cả trẻ em nên được đánh giá và đối xử một cách công bằng và hợp lý bất kể khả năng, tuổi tác, giới tính, tôn giáo, thành phần xã hội và dân tộc hay khuynh hướng chính trị. Trẻ em, không phân biệt khả năng hoặc thậm chí là khuyết tật cần được tham gia vào các hoạt động thể thao trong một môi trường bình đẳng và toàn diện, bất cứ khi nào có thể, do đó cho phép họ tham gia để tiềm năng của mình cùng với những đứa trẻ khác được phát triển.

### **1.8. Cơ sở pháp lý**

Trong khi các Quy tắc đạo đức không phải là một tài liệu pháp lý nó được dựa trên Đạo luật Child Care (IRL) năm 1991 và Trẻ em (NI) năm 1993, cũng như những luật có liên quan tiếp theo, chẳng hạn như Đạo luật trẻ em năm 2001, bảo vệ trẻ em và người lớn dễ bị tổn thương Act (NI) năm 2003 và bảo vệ cho người Reporting Act (IRL) năm 1998. Hơn nữa Ireland đã ký kết Công ước Liên Hiệp Quốc về quyền trẻ em, trong đó thừa nhận các quyền của trẻ em được bảo vệ khỏi các tác hại. Điều 31 của Công ước Liên hợp quốc về quyền trẻ em thừa

nhận "quyền của trẻ em tham gia chơi và có cơ hội để tham gia vào một loạt các hoạt động".

Để thúc đẩy điều lệ này, chiến lược mục tiêu phát triển trẻ em đã nêu rõ "trẻ em sẽ có quyền truy cập để chơi, thể thao, vui chơi giải trí và các hoạt động văn hóa để làm giàu thêm kinh nghiệm của họ về tuổi thơ". Văn phòng của Bộ trưởng đã bổ nhiệm một Giám Sát Viên cho trẻ em vào năm 2004, trong khi Bắc Ireland bổ nhiệm Ủy viên cho trẻ em và thanh thiếu niên năm 2003.

***Thu Hà***

*(biên dịch theo Code of Ethics and Good Practice for  
Children's Sports)*

## **BỘ QUY TẮC ĐẠO ĐỨC THỂ THAO VÀ NHỮNG NGUYÊN TẮC HUẤN LUYỆN THỂ THAO TRẺ Ở IRELAND**

Mọi người đã tham gia hoạt động thể thao, nghĩa là trẻ em, các bậc phụ huynh, người giám hộ và các nhà lãnh đạo thể thao phải chấp nhận vai trò và trách nhiệm mà họ sẽ phải thực hiện trong cam kết nhằm duy trì môi trường hoạt động thoải mái và an toàn.

### ***ĐỐI VỚI NGƯỜI LỚN***

Vai trò của mỗi người lớn khi đã tham gia vào hoạt động thể thao của trẻ em cần phải được xác định rõ ràng. Nhiều vị trí lãnh đạo sẽ góp phần vào sự phát triển và tổ chức thành công các hoạt động thể thao của trẻ em. Những vai trò này, trong một số trường hợp, có thể là chồng chéo lên nhau, song một điều rất quan trọng là mỗi nhà lãnh đạo thể thao phải có một ý tưởng rõ ràng về vai trò và trách nhiệm của mình. Mỗi người tham gia hoạt động thể thao của trẻ em phải đảm bảo để Bộ quy tắc Đạo đức Thể thao và Những nguyên tắc huấn luyện thể thao trẻ được chấp thuận, thông qua và thực thi một cách nghiêm túc trong tổ chức mà họ là thành viên.

### ***QUAN HỆ GIỮA NGƯỜI LỚN VÀ TRẺ EM TRONG HOẠT ĐỘNG THỂ THAO***

Niềm tin tiềm ẩn trong mối quan hệ giữa người lớn và trẻ em trong hoạt động thể thao đặt lên vai tất cả những người lớn liên quan đến hoạt động thể thao của trẻ em, trách nhiệm phải chăm

sóc, tự nguyện hay trách nhiệm nghề nghiệp, để bảo vệ sức khỏe, sự an toàn và phúc lợi của trẻ em. Người lớn có vai trò lãnh đạo quan trọng trong hoạt động thể thao. Cho dù họ là cha mẹ, người giám hộ, nhà lãnh đạo thể thao hoặc giáo viên, họ đều có thể đóng góp vào việc tạo ra một môi trường thể thao tích cực cho trẻ. Thể thao là môi trường đặc biệt cho phép nhà lãnh đạo thể thao phát triển các mối quan hệ tích cực và đặc biệt với trẻ em. Các mối quan hệ như vậy có tiềm năng to lớn giúp trẻ phát triển và thể hiện bản thân một cách cởi mở và an toàn. Mối quan hệ tích cực của người lớn với trẻ em sẽ dẫn đến sự trưởng thành, phát triển và hoàn thiện bản thân đối với tất cả những người tham gia hoạt động thể thao của trẻ.

Hầu hết những người lớn tham gia hoạt động thể thao của trẻ em đều làm như vậy trong thời gian rảnh rỗi của mình. Có thể, điều đó cũng có khi là một sự miễn cưỡng phải làm do những đòi hỏi về trách nhiệm liên quan đến những điều kiện huấn luyện, hoặc sự chỉ trích đối với bất kỳ hành động làm bừa nào. Tuy nhiên, với vai trò quan trọng và có trách nhiệm mà người lớn đã được giao ở nhiều cấp khác nhau trong thể thao, điều quan trọng là thẩm quyền và khả năng tương tác làm việc với trẻ một cách công bằng, đồng cảm và đạo đức của họ phải luôn được hỗ trợ, hướng dẫn và duy trì.

Phương pháp nhất quán của việc tuyển dụng và lựa chọn các nhà lãnh đạo thể thao phải là chính xác, bao gồm tìm kiếm tập hợp các ý kiến, xác định chắc chắn và kiểm tra đầy đủ bằng cấp, trình độ được đào tạo. Việc quản lý hiệu quả của các Nhà lãnh đạo thể thao cũng là một trọng tâm không kém phần trong

việc thúc đẩy chất lượng huấn luyện tốt trong các câu lạc bộ, tổ chức. Nhà lãnh đạo thể thao phải hỗ trợ, giám sát, sâu sát với quá trình đào tạo và trao đổi thông tin một cách hiệu quả giữa các thành viên của câu lạc bộ, tổ chức.

Quan hệ giữa người lớn và trẻ em trong hoạt động thể thao cần phải:

- Cởi mở, tích cực và có tính chất khích lệ, động viên.
- Được thiết lập thông qua sự lựa chọn
- Được khẳng định thông qua sự thỏa thuận và cam kết lẫn nhau về các mục tiêu
- Tôn trọng sự sáng tạo và tự chủ của trẻ
- Thực hiện trong bối cảnh trẻ em được bảo vệ và ở đó các quyền của chúng được đề cao.
- Không có sự ngược đãi về thể chất, tình cảm hoặc tình dục và thờ ơ với những hành vi hoặc bất kỳ mối đe dọa nào đối với những hành vi như vậy.
- Tôn trọng những nhu cầu và các giai đoạn phát triển của trẻ.
- Hướng tới việc làm tăng thêm niềm vui và sự tiến bộ cá nhân của trẻ.
- Tuân thủ theo Bộ quy tắc Đạo đức Thể thao và Những nguyên tắc huấn luyện thể thao trẻ đã được tất cả các thành viên của câu lạc bộ thể thao, tổ chức thỏa thuận và tôn trọng.
- Tôn trọng nhà chức trách, nhưng không tôn trọng một cách mù quáng.

## ***QUAN HỆ GIỮA CÁC TRẺ EM VỚI NHAU***

Sự tương tác giữa các em cần được thực hiện với tinh thần tôn trọng lẫn nhau và thi đấu công bằng. Người lớn bao gồm cả cha mẹ, người giám hộ, những người tạo dựng nên môi trường mà trong đó chất lượng, các mối quan hệ cởi mở được coi trọng và tính toàn vẹn của mỗi cá nhân được tôn trọng; môi trường đó có thể thúc đẩy mối quan hệ tương tác kiểu như vậy.

## ***TRÁCH NHIỆM CỦA CÁC BẠC PHỤ HUYNH, NGƯỜI GIÁM HỘ***

Phụ huynh, người giám hộ đóng một vai trò quan trọng trong việc thúc đẩy cách tiếp cận đối với đạo đức thể thao và niềm vui của giới trẻ trong hoạt động thể thao. Phụ huynh, người giám hộ, do đó, cần phải có được những kiến thức, thông tin và tham gia thúc đẩy môi trường an toàn nhất có thể để trẻ có được sự vui thích khi tham gia hoạt động thể thao. Các nhà thể thao cần sự hỗ trợ của cha mẹ, người giám hộ trong việc truyền đạt thông điệp thi đấu công bằng.

## ***VAI TRÒ QUAN TRỌNG CỦA CÁC NHÀ LÃNH ĐẠO THỂ THAO***

Các nhà lãnh đạo thể thao đóng một vai trò quan trọng trong hoạt động thể thao của trẻ em. Các tổ chức thể thao và các đội thể thao phải đảm bảo rằng công việc của nhà lãnh đạo thể thao diễn ra chủ yếu trên cơ sở tự nguyện, dưới sự dẫn dắt của Bộ quy tắc Đạo đức Thể thao và Những nguyên tắc huấn luyện thể thao trẻ, đồng thời cũng phải ý thức được rằng họ có quyền thấy được ý nghĩa lành mạnh của những thành tích đạt được và sự hài lòng thông qua sự tham gia của họ vào hoạt động thể thao của trẻ em.

## ***CÁC CƠ QUAN, TỔ CHỨC QUẢN LÝ THỂ THAO***

Tổ chức quản lý thể thao là một tổ chức được công nhận bởi Liên đoàn quốc tế tương ứng có trách nhiệm quản lý của một môn thể thao cụ thể hoặc các cơ quan quốc gia chịu trách nhiệm đối với đại hội thể thao toàn quốc. Tổ chức quản lý này có trách nhiệm giám sát việc áp dụng và thực hiện Bộ quy tắc Đạo đức Thể thao và Những nguyên tắc huấn luyện thể thao trẻ của tất cả các thành viên đã gia nhập tổ chức.

Để Bộ quy tắc Đạo đức Thể thao và Những nguyên tắc huấn luyện thể thao trẻ, được tuân thủ ở mức tối đa, mỗi Cơ quan quản lý thể thao phải:

- Đảm bảo rằng Bộ quy tắc Đạo đức Thể thao và Những nguyên tắc huấn luyện thể thao trẻ được thông qua, nhất trí, thực hiện và ký kết bởi tất cả các thành viên.
- Khi cần thiết, sẽ tiến hành sửa đổi Thiết chế của mình cho phù hợp với phương pháp tuyển dụng, lựa chọn và quản lý có đủ độ tin cậy và đã được xác định rõ ràng.
- Bổ nhiệm cán bộ chuyên trách công tác trẻ em của quốc gia. Người được bổ nhiệm phải là ủy viên của Ban chấp hành.
- Đảm bảo có quy trình, thủ tục thi hành kỷ luật, khiếu nại và kháng cáo thuận tiện.
- Có trình tự thủ tục chặt chẽ để giải quyết những mối quan tâm hoặc khiếu nại đối với thành viên ủy ban hoặc một lãnh đạo thể thao tới cơ quan thẩm quyền theo luật định. Các quy định cần phải chỉ rõ rằng nhà lãnh đạo thể thao đang bị tố cáo tới các cơ quan thẩm quyền theo luật định, phải đứng sang một bên trong khi vấn đề này đang được kiểm tra làm rõ. Vị lãnh

đạo này sẽ được mời tiếp tục nhiệm vụ đầy đủ và nếu những thủ tục kỷ luật nội bộ thích hợp được hoàn thành.

- Đảm bảo rằng tất cả các câu lạc bộ thể thao có trẻ em tham gia đều đủ tư cách hội viên và đã đăng ký với cơ quan chủ quản theo thể chế của tổ chức đó.

- Được cử người đại diện tại tất cả các hội thảo giáo dục, huấn luyện liên quan đến Bộ quy tắc đạo đức.

- Trường hợp trẻ em được tham gia vào các đội đại diện, chỉ định một cán bộ cao cấp thích hợp trong cơ quan chủ quản là người có trách nhiệm theo dõi những hướng dẫn của Bộ quy tắc đạo đức.

- Rà soát các thủ tục bảo vệ trẻ em của mình một cách thường xuyên thông qua các cuộc thảo luận mở với các ủy viên, Hội đồng thể thao và các cơ quan thẩm quyền theo luật định.

- Tăng cường tiếp xúc với đại diện của các cơ quan thẩm quyền theo luật định. Việc xây dựng các mối quan hệ này sẽ góp phần vào việc tạo ra một môi trường mà trong đó vấn đề giáo dục và kiến thức về bảo vệ trẻ em cũng như các thủ tục tiến hành được tất cả mọi người biết đến.

- Kiểm tra và có hành động thích hợp để giải quyết bất kỳ sự cố bất thường nào đã được báo cáo hoặc các quan sát thấy.

### ***CÁC CÂU LẠC BỘ THỂ THAO***

Để đảm bảo việc thực hiện tốt nhất công tác thể thao trẻ được theo dõi chặt chẽ, tất cả các câu lạc bộ thể thao phải phối hợp chặt chẽ với Cơ quan quản lý thể thao của mình. Để thúc đẩy việc thực hiện công tác thể thao trẻ và Bộ quy tắc Đạo đức Thể



thao và Những nguyên tắc huấn luyện thể thao trẻ một cách tốt nhất ở cấp câu lạc bộ, mỗi câu lạc bộ cần phải:

- Thông qua và thực hiện Bộ quy tắc Đạo đức Thể thao và Những nguyên tắc huấn luyện thể thao trẻ, coi đó là một phần trong chính sách về trẻ em của câu lạc bộ.

- Có thể chế tổ chức và hoạt động đã được phê duyệt và thông qua bởi các thành viên của câu lạc bộ tại một đại hội đại biểu hoặc đại hội toàn thể.

- Tăng cường tiếng nói của trẻ em, đặc biệt thông qua các cuộc họp và đại hội đại biểu. Một phụ huynh, người giám hộ phải có một phiếu bầu cho tất cả trẻ em dưới 18 tuổi có liên quan.

- Đảm bảo Ban Quản lý Câu lạc bộ được bầu hoặc phê chuẩn bởi các thành viên câu lạc bộ đã có danh sách tại mỗi đại hội thường niên.

- Thông qua và thống nhất áp dụng một phương pháp đảm bảo và đã được xác định rõ ràng về việc tuyển dụng và lựa chọn nhà Lãnh đạo thể thao.

- Xác định rõ vai trò của các thành viên ủy ban, tất cả các nhà lãnh đạo thể thao và phụ huynh, người giám hộ.

- Bổ nhiệm ít nhất một cán bộ chuyên trách về trẻ em. Trong trường hợp một câu lạc bộ phục vụ cho cả bé trai và bé gái, tốt nhất là ở mỗi giới có một cán bộ phụ trách riêng được bổ nhiệm.

- Cử ra một người liên lạc, làm việc với các cơ quan thẩm quyền theo luật định về các khiếu nại, tố cáo hoặc nghi ngờ lạm

dụng trẻ em. Tất cả các báo cáo đó phải được thực hiện theo đúng các trình tự thủ tục đã quy định.

- Đảm bảo thực hiện tốt nhất tốt nhất công tác huấn luyện thể thao trẻ trên tất các mặt hoạt động của câu lạc bộ bằng cách phổ biến và quán triệt bộ quy tắc ứng xử, kể cả các trình tự thủ tục khiếu nại, tố cáo và thi hành kỷ luật cho tất cả các thành viên của mình. Nội quy của câu lạc bộ cũng phải được niêm yết ở tất cả các cơ sở, trang thiết bị được sử dụng tại câu lạc bộ.

- Có trình tự thủ tục chặt chẽ để giải quyết những mối quan tâm hoặc khiếu nại đối với thành viên ủy ban hoặc nhà lãnh đạo thể thao hoặc những thành viên khác của câu lạc bộ tới cơ quan thẩm quyền theo luật định. Các quy định cần phải chỉ rõ rằng nhà lãnh đạo thể thao đang bị tố cáo tới các cơ quan thẩm quyền theo luật định, phải đứng sang một bên trong khi vấn đề này đang được kiểm tra làm rõ. *Những người này sẽ được mời tiếp tục nhiệm vụ đầy đủ khi những thủ tục kỷ luật nội bộ thích hợp được hoàn tất.*

- Đảm bảo các nhà lãnh đạo thể thao có liên quan thực hiện đầy đủ chế độ báo cáo thường xuyên với Ban Quản lý Câu lạc bộ.

- Khuyến khích doanh thu thường xuyên của các thành viên Ủy ban đồng thời đảm bảo sự hoạt động liên tục và tiếp thu kinh nghiệm.

- Xây dựng quy chế, thủ tục hữu hiệu về phòng ngừa, xử lý và lập hồ sơ về các sự cố, tai nạn.

- Đảm bảo rằng bất kỳ hoạt động bất thường (tỷ lệ bỏ học, chuyển đi cao, v.v..) phải được Chủ tịch Câu lạc bộ kiểm tra và báo cáo với cơ quan quản lý thể thao.

- Đảm bảo để tất cả các thành viên trong câu lạc bộ đều được thông báo đầy đủ về các cuộc họp thường niên và những cuộc họp khác.

- Đảm bảo rằng tất cả các biên bản của tất cả các cuộc họp (thường niên/ toàn thể, hội đồng) đều được ghi nhận và lưu trữ một cách an toàn.

### ***CÁC CÁN BỘ CHUYÊN TRÁCH VỀ VẤN ĐỀ TRẺ EM***

Việc bổ nhiệm các cán bộ chuyên trách về vấn đề trẻ em trong cơ quan, tổ chức chính phủ và các câu lạc bộ, tổ chức thể thao là một yếu tố quan trọng trong việc tạo ra một môi trường hoạt động chất lượng. Đây là một nguồn lực cho công tác giáo dục và đào tạo thế hệ trẻ.

Cán bộ chuyên trách về vấn đề trẻ em phải rà soát những chính sách hiện hành liên quan đến trẻ em, kiểm tra mọi hoạt động đều phải an toàn và vui vẻ, và thông báo cho người lớn như thế nào để đối phó với bất kỳ mối quan tâm có thể phát sinh liên quan đến việc bảo vệ trẻ em.

### ***CÁN BỘ CHUYÊN TRÁCH CÁC VẤN ĐỀ TRẺ EM QUỐC GIA ĐỐI VỚI CÁC TỔ CHỨC, CƠ QUAN QUẢN LÝ THỂ THAO***

Mỗi tổ chức, cơ quan quản lý thể thao phải bổ nhiệm một cán bộ chuyên trách các vấn đề trẻ em quốc gia. Cán bộ chuyên trách các vấn đề Trẻ em Quốc gia phải là một thành viên của Ban chấp hành, hoặc có quyền tiếp cận các ủy ban và các tài liệu liên quan, để đảm bảo cho những lợi ích của trẻ em thường xuyên được đảm bảo, và tác động đến các quyết định của của cơ quan quản lý thể thao, chương trình nghị sự của cơ quan quản lý thể thao.

Vai trò của Cán bộ chuyên trách các vấn đề trẻ em quốc gia bao gồm:

- Làm quen với “hướng dẫn công tác bảo vệ và chăm sóc thanh thiếu niên, nhi đồng” (Children First and Our Duty to Care) để đảm bảo vai trò làm nguồn thông tin cho các thành viên khác của tổ chức.

- Cam kết tham dự các khóa đào tạo cần thiết để thực hiện được vai trò nguồn lực cho các thành viên liên quan đến các yêu cầu của trẻ.

- Điều phối các hoạt động đào tạo cho những người khác.

- Quảng bá các giá trị, các quan điểm và cách tổ chức làm cho thể thao trở thành thú vui yêu thích đối với trẻ em.

- Trao đổi, luân chuyển tất cả các thông tin và các nguồn lực vật chất liên quan, về thể thao trẻ giữa các câu lạc bộ và các chi nhánh của các tổ chức thể thao.

- Liên hệ với cán bộ chuyên trách các vấn đề trẻ em của câu lạc bộ để đảm bảo bộ quy tắc đạo đức thể thao được quán triệt rộng rãi và thúc đẩy các chương trình giáo dục có liên quan, các giải đấu quan trọng và cơ quan quản lý có liên quan đến bộ quy tắc.

- Liên lạc với tất cả các câu lạc bộ để kiểm tra luật thi đấu, các điều lệ và cơ cấu tổ chức thi đấu nhằm đảm bảo chúng đang tuân thủ đúng tinh thần lấy trẻ em làm trung tâm, ví dụ, thời gian thi đấu vừa sức, cơ cấu tổ chức thi đấu thích hợp, trang thiết bị được sửa đổi để đạt được thành tích thực chất, sử dụng các thiết bị bảo vệ, biện pháp răn đe.

- Liên lạc với các câu lạc bộ, để đảm bảo tỷ lệ bỏ học và chuyển đi được theo dõi sao cho những hiện tượng phát triển

hoặc các xu hướng bất thường có thể được giải quyết, bao gồm cả chuyển đổi các nhà lãnh đạo thể thao.

- Hỗ trợ trong việc phát triển hệ thống lưu trữ hồ sơ trong đó duy trì tính bảo mật và việc công bố thông tin thích hợp, trong trường hợp cần thiết phải thông qua các cơ quan thẩm quyền có liên quan.

- Đảm bảo rằng cơ quản lý có xây dựng các quy tắc ứng xử đặc thù thích hợp với môn thể thao, trong đó bao gồm liệt kê các biện pháp, quy tắc ứng xử, quy trình xử lý kỷ luật, biện pháp răn đe, trình bày rõ về các biện pháp đảm bảo an toàn, tuyển dụng và biện pháp tuyển chọn và quy trình báo cáo.

Hội đồng Thể thao Bắc Ireland khuyến cáo rằng ở Bắc Ireland cơ quan quản lý bổ nhiệm nhân sự, tùy theo vào cơ cấu, vào một trong 3 vị trí sau đây:

- Cán bộ chuyên trách các vấn đề trẻ em của cơ quan chủ quản là một ủy viên điều hành của một tổ chức độc lập của Bắc Ireland.

- Cán bộ chuyên trách các vấn đề trẻ em đại diện cho Chi nhánh, Hội đồng, khu vực Ulster của cơ quan quản lý toàn Ireland.

- Cán bộ chuyên trách các vấn đề trẻ em của tổ chức thể thao Bắc Ireland với tư cách chi nhánh khu vực của Liên hiệp Vương quốc Anh.

### ***CÁN BỘ CHUYÊN TRÁCH CÁC VẤN ĐỀ TRẺ EM CỦA CÂU LẠC BỘ***

Cán bộ chuyên trách các vấn đề trẻ em cần phải tập trung vào mục tiêu lấy trẻ em làm trung tâm và chủ yếu là nhằm thiết lập

đặc tính trẻ là trung tâm trong câu lạc bộ. Vị cán bộ này sẽ kết nối giữa các trẻ em và những người lớn trong câu lạc bộ. Vị cán bộ này cũng chịu trách nhiệm giám sát và báo cáo cho Ban Quản lý Câu lạc bộ về tác động chính sách của câu lạc bộ đến các em với các nhà lãnh đạo thể thao.

Cán bộ chuyên trách các vấn đề trẻ em phải là một thành viên hoặc có quyền tiếp cận Ban quản lý câu lạc bộ và cần phải được giới thiệu với các em trong một diễn đàn thích hợp. Cán bộ chuyên trách các vấn đề trẻ em có những nhiệm vụ sau:

Nâng cao nhận thức bộ quy tắc đạo đức trong câu lạc bộ, các thành viên trẻ tuổi và các bậc cha mẹ, người giám hộ của họ. Điều này có thể đạt được bằng cách:

- Xuất bản, phân phối các tờ rơi thông tin, lập ra các bảng thông báo cụ thể theo nhóm tuổi của trẻ em, các cuộc họp thông tin thường xuyên cho các em và phụ huynh, người giám hộ.
- Tác động đến chính sách và thực tiễn trong câu lạc bộ để có sự ưu tiên đối với nhu cầu của các em.
- Thiết lập cơ chế tiếp xúc với cán bộ chuyên trách các vấn đề trẻ em quốc gia ở cấp cơ quan quản lý.
- Đảm bảo rằng trẻ em biết cách làm cho người lớn hoặc cơ quan thích hợp biết đến những mối quan tâm, lo lắng của họ.
- Khuyến khích sự tham gia thích hợp của cha mẹ, người giám hộ trong các hoạt động của câu lạc bộ.
- Tư vấn cho các nhà lãnh đạo thể thao về cách làm tốt nhất trong hoạt động thể thao trẻ.
- Báo cáo thường xuyên cho Ban Quản lý câu lạc bộ.

- Theo dõi những thay đổi trong các thành viên và theo dõi mọi trường hợp bỏ học, vắng mặt hoặc chuyển đi khỏi câu lạc bộ do trẻ em hoặc các nhà lãnh đạo thể thao.

- Đảm bảo rằng trẻ em có tiếng nói trong các hoạt động của câu lạc bộ của họ và đảm bảo cho các em có thể bày tỏ quan ngại về các hoạt động thể thao, kinh nghiệm của họ.

- Thiết lập các kênh thông tin liên lạc với các chi nhánh khác của câu lạc bộ, ví dụ tạo điều kiện tổ chức các buổi thông tin của cha mẹ vào lúc bắt đầu mùa giải.

- Lưu giữ hồ sơ về mỗi thành viên trong tập tin, bao gồm cả các thành viên trẻ, số điện thoại, địa chỉ liên lạc của họ và những nhu cầu đặc biệt của trẻ em mà các nhà lãnh đạo cần phải biết.

- Đảm bảo mỗi thành viên ký một văn bản gia nhập hội viên hàng năm bao gồm cả giao ước thực hiện bộ quy tắc ứng xử.

- Đảm bảo các quy định và điều lệ của câu lạc bộ bao gồm:

- \* Khiếu nại, thủ tục kỷ luật và khiếu nại

- \* Chống sử dụng biện pháp đe dọa

- \* Tuyên bố đảm bảo an toàn

- \* Các quy định liên quan đến việc đi lại đối với trẻ em

- \* Sự giám sát và tuyển dụng của các lãnh đạo

### **Tuyên bố chung về hoạt động thể thao cho thanh thiếu niên**

Mỗi tổ chức sẽ có những quy định cụ thể về hoạt động thể thao của mình nhưng những quy định này thường được lấy từ thể thao của người lớn và có thể không phù hợp với trẻ em.

Dưới đây là một số gợi ý có liên quan đến những thành viên trẻ của tổ chức.

- Đảm bảo các thiết bị và cơ sở vật chất mà trẻ em sử dụng phù hợp với lứa tuổi và giai đoạn phát triển của chúng.
- Số lượng người lớn thích hợp: tỷ lệ người lớn/trẻ em, ví dụ 2 nhà lãnh đạo/16 trẻ em (1: 8), nhưng không có vị lãnh đạo nào làm việc một mình.
- Những thành viên dưới 18 tuổi phải mặc trang phục bảo vệ - Cơ quan phòng vệ quốc gia nên liệt kê tất cả các thiết bị cần thiết. Thông báo cho phụ huynh vào đầu mùa giải.
- Các thành viên dưới 16 tuổi không nên thi đấu cho 2 đội. Họ có thể chơi cho một đội ở trên hạng tuổi của riêng mình nhưng không được chơi cho nhiều hơn một đội trong bất kỳ một mùa giải nào.
- Liệt kê các tiêu chí tuyển chọn vào đội, khu vực, quốc gia, vv.
- Liệt kê các phương thức tuyển dụng nhà lãnh đạo thể thao vào câu lạc bộ, tổ chức và quyết định ai sẽ kiểm tra những tài liệu đối chiếu.
- Vạch ra con đường phát triển thể thao của bạn, tức là những kỹ năng (kỹ thuật, chiến thuật, thể lực, v.v..) trong từng giai đoạn 8 tuổi, 12 tuổi, 16 tuổi.... Số giờ thực hành hoặc thi đấu theo từng nhóm tuổi; Ý định phát triển thái độ tích cực đối với tất cả những người trẻ đến với thể thao và hoạt động thể chất.

### **Người được chỉ định**

Mỗi câu lạc bộ, tổ chức nên chỉ định một người chịu trách nhiệm giải quyết bất kỳ mối quan tâm về bảo vệ trẻ em. Người



được chỉ định có trách nhiệm báo cáo về những trường hợp tố cáo hoặc nghi ngờ lạm dụng trẻ em với Cơ quan Y tế hoặc dịch vụ xã hội hoặc Cơ quan cảnh sát Quốc gia. Khuyến cáo rằng nên cho người cao niên của câu lạc bộ vào vị trí này. Tuy nhiên, nếu điều đó là khó thì nên xác định một cá nhân riêng biệt để thực hiện vai trò này, cán bộ chuyên trách các vấn đề trẻ em có thể được bổ nhiệm đồng thời giữ cương vị này khi câu lạc bộ, tổ chức phân rõ chức năng nhiệm vụ của từng vị trí.

Chính sách và quy trình, thủ tục bảo vệ trẻ của tổ chức phải ghi rõ tên và địa chỉ liên lạc của người được chỉ định và trách nhiệm gắn liền với vị trí công việc này.

***Người được chỉ định ở cấp quốc gia cần:***

- Có kiến thức về Bộ Quy tắc đạo đức và hướng dẫn theo luật định.
- Am hiểu về thể loại và các chỉ báo về sự lạm dụng.
- Cam kết huấn luyện gắn với việc bảo vệ trẻ em.
- Hỗ trợ cho sự phát triển liên tục và thực hiện các nhu cầu huấn luyện và bảo vệ trẻ em của tổ chức.
- Cung cấp thông tin và tư vấn về bảo vệ trẻ em trong tổ chức.
- Cùng với cán bộ chuyên trách các vấn đề trẻ em quốc gia tư vấn cho các tổ chức về những nhu cầu huấn luyện gắn với bảo vệ trẻ em.
- Làm quen và có khả năng thực hiện quy trình báo cáo theo quy định.
- Giao tiếp với cha mẹ hoặc cơ quan khi cần thiết.

- Am hiểu về trách nhiệm bảo vệ trẻ em của các cấp, ngành quốc gia và địa phương, như của người đứng đầu và các nhân viên xã hội làm nhiệm vụ, v.v..

- Thông báo cho Cơ quan Y tế, dịch vụ xã hội hoặc Cơ quan Cảnh sát Quốc gia về các mối quan ngại liên quan đến cá nhân con trẻ, sử dụng các mẫu đơn từ, báo cáo chuẩn.

- Đảm bảo thông tin cần thiết có sẵn tại thời điểm chuyển đơn từ, báo cáo và các đơn từ, báo cáo phải được xác nhận bằng văn bản, lưu giữ trong bao bọc kín.

- Liên hệ với các cơ quan thẩm quyền theo luật định và các cơ quan khi cần thiết.

- Tổ chức thực hiện các thủ tục đã được đề ra để giải quyết các mối quan ngại liên quan đến chất lượng hoạt động kém trong thể thao.

- Đảm bảo các lãnh đạo thể thao biết được những cáo buộc chống lại họ.

- Đảm bảo việc lưu giữ hồ sơ của từng trường hợp về hình thức kỷ luật của tổ chức, trao đổi liên lạc với các cơ quan khác và kết quả xử lý sự việc.

- Đảm bảo các hồ sơ được lưu giữ ở nơi an toàn, bảo mật và chỉ có những đối tượng “cần biết” mới có thể tiếp cận.

- Câu lạc bộ và các nhóm có liên quan phải báo cáo những trường hợp nghi ngờ bị lạm dụng liên quan đến các nhà lãnh đạo thể thao hoặc hoạt động kém hiệu quả liên tục cho người được chỉ định của cơ quan quản lý quốc gia, người mà sau đó sẽ có trách nhiệm tư vấn cho các tổ chức cách thức để đảm bảo

cho những câu lạc bộ khác tránh xảy ra những tình huống lạm dụng tương tự.

- Những người được chỉ định, cán bộ chuyên trách các vấn đề trẻ em sẽ hỗ trợ công tác quản lý các vấn đề bảo mật, lưu giữ và bảo vệ dữ liệu.

### **Người được chỉ định của câu lạc bộ**

- Có hiểu biết về Bộ Quy tắc đạo đức và những hướng dẫn theo luật định.

- Am hiểu về thể loại và các chỉ báo về sự lạm dụng.

- Cam kết huấn luyện gắn với việc bảo vệ trẻ em.

- Nắm vững các thủ tục và có thể thực hiện quy trình báo cáo theo quy định.

- Giao tiếp với cha mẹ hoặc cơ quan khi cần thiết.

- Hỗ trợ cho sự phát triển liên tục và thực hiện các yêu cầu huấn luyện gắn với bảo vệ trẻ em của tổ chức.

Liên lạc với cán bộ chuyên trách các vấn đề trẻ em quốc gia liên quan đến những yêu cầu huấn luyện gắn với bảo vệ trẻ em.

- Am hiểu về trách nhiệm bảo vệ trẻ em của các cấp, ngành quốc gia và địa phương, như của người đứng đầu và các nhân viên làm nhiệm vụ xã hội, v.v..

- Thông báo cho những nhà hoạt động xã hội có trách nhiệm trong Cơ quan Y tế, Hội đồng khu vực địa phương, dịch vụ xã hội hoặc Cơ quan Cảnh sát Quốc gia về các mối quan ngại liên quan đến cá nhân con trẻ, sử dụng các mẫu đơn từ, báo cáo chuẩn. Giữ một bản sao của mẫu đơn này và biên lai xác nhận đã gửi.

- Báo cáo tình trạng liên tục hoạt động kém hiệu quả cho Người được chỉ định ở cấp Quốc gia.

- Tư vấn cho các nhà quản lý câu lạc bộ về các vấn đề bảo mật, lưu giữ và bảo vệ dữ liệu.

Cán bộ chuyên trách các vấn đề trẻ em, người được chỉ định không có trách nhiệm điều tra hoặc xác nhận mối quan ngại về bảo vệ trẻ em trong câu lạc bộ, tổ chức và không có vai trò tư vấn hoặc vai trò trị liệu. Những vai trò này thuộc trách nhiệm của các cơ quan thẩm quyền theo luật định như đã nêu trong các mục trên. Tuy nhiên, có thể những quan ngại về việc bảo vệ trẻ em sẽ khiến cho cán bộ chuyên trách các vấn đề trẻ em phải chú ý, quan tâm đến. Trong trường hợp này, điều quan trọng là phải theo đúng quy trình, thủ tục.

## **VAI TRÒ CỦA HỘI ĐỒNG THỂ THAO IRELAND VÀ HỘI ĐỒNG THỂ THAO BẮC IRELAND**

Hội đồng thể thao Ireland và Hội đồng Thể thao Bắc Ireland đã có thỏa thuận chung rằng, một giải pháp chung là cần thiết trong việc thúc đẩy hiệu quả hoạt động của thể thao trẻ.

Biện pháp này dựa trên những nguyên tắc cơ bản sau đây:

- Sự tham gia của trẻ em vào hoạt động thể thao phải là một trải nghiệm thú vị.

- Sự an toàn của trẻ em phải luôn luôn là mối quan tâm tối thượng của những người lớn có trách nhiệm cung cấp các cơ hội chơi thể thao ở bất cứ trình độ nào mà cá nhân một người trưởng thành được tham gia.

- Tính phù hợp của sự trải nghiệm được cung cấp cho trẻ em phải được xác định và dựa trên đặc tính lấy trẻ em làm trung

tâm mà đặt những nhu cầu của trẻ vào trung tâm của các hoạt động được thực hiện.

- Tất cả mọi người lớn đều phải có trách nhiệm biết đến việc bảo vệ trẻ em là một vấn đề quan trọng.
- Các nhà lãnh đạo thể thao phải được tuyển dụng và được quản lý đúng cách và phải là những người đã được đào tạo.
- Sự hỗ trợ bởi các Hội đồng sẽ tùy thuộc vào việc chấp nhận và thực thi Bộ quy tắc đạo đức của các tổ chức, cơ quan quản lý thể thao.

Bộ quy tắc Đạo đức Thể thao và Những nguyên tắc huấn luyện thể thao trẻ, phải được quán triệt rộng rãi và được tất cả những người tham gia các hoạt động thể thao trẻ trong cả nước Cộng hòa Ireland và Bắc Ireland sử dụng . Các Hội đồng thể thao sẽ đảm bảo việc phổ biến Bộ luật này một cách rộng rãi nhất có thể và yêu cầu tất cả các câu lạc bộ, tổ chức thể thao phải thực hiện Bộ luật này.

Hy vọng rằng những thông tin trong Bộ luật có thể cung cấp một thước đo mà câu lạc bộ, tổ chức thể thao có thể tự đánh giá bản thân trước những lời khuyên tốt nhất về chính sách, thủ tục và tập quán đặc trưng tổ chức tốt. Nó có thể cung cấp một khuôn khổ cho các nhà lãnh đạo thể thao, người muốn bảo vệ chính mình và con cái họ khuyến khích tham gia. Tác động tích cực của những hướng dẫn cho các câu lạc bộ, các nhà lãnh đạo và phụ huynh, người giám hộ chỉ có thể đạt được bởi các cơ quan quản lý với sự hỗ trợ và hợp tác của các câu lạc bộ thành viên của họ.

***Thanh Hương và Hồng Anh tổng hợp***  
*(theo Code of Ethics and Good Practice of Children's Sports)*

# **THỰC TRẠNG VÀ VIỆC TRIỂN KHAI CHÍNH SÁCH PHÁT TRIỂN THỂ THAO THANH THIẾU NIÊN CỦA MỘT SỐ QUỐC GIA KHU VỰC CHÂU ĐẠI DƯƠNG**

---

## **CHÍNH SÁCH PHÁT TRIỂN THỂ THAO THANH THIẾU NIÊN VÀ THIẾU NHI CỦA NEW ZEALAND**

### **I. Giới thiệu**

Những vấn đề có liên quan đến việc phát triển thể thao của thanh thiếu niên và thiếu nhi của New Zealand luôn thu hút được sự quan tâm sâu sắc của Chính phủ nói chung, cũng như tư tưởng, cách thức triển khai và hoạch định chính sách của các chuyên gia trong ngành thể thao nói riêng. Nhận thức được tầm quan trọng của việc phát triển thể thao thanh thiếu niên và thiếu nhi, Chính phủ New Zealand đã hoàn thiện và sớm đưa vào triển khai Chính sách phát triển Thể thao thanh thiếu niên (lứa tuổi từ 13 đến 18) và thiếu nhi (lứa tuổi từ 0 đến 12) quốc gia, bao gồm 10 mục tiêu cơ bản quan trọng. Những đối tượng chịu tác động trực tiếp và gián tiếp của Chính sách phát triển Thể thao thanh thiếu niên và thiếu nhi là các nhà quản lý thể thao, HLV, gia đình, hướng dẫn viên thể chất, giáo viên thể chất, cộng đồng dân cư địa phương... trong việc quản lý, điều tiết và thiết kế các hoạt động và chương trình phát triển thể chất cho thế hệ trẻ của quốc gia.

Theo đánh giá chung của các nhà quản lý thể thao của New Zealand, thể thao cho thiếu nhi và thanh thiếu niên khác biệt hoàn toàn so với thể thao dành cho người trưởng thành. Thể thao thanh thiếu niên và thể thao thiếu nhi phải đảm bảo được những yếu tố cơ bản gồm:

- Tính giải trí cao;
- Phát triển các kỹ năng sinh tồn và rèn luyện nhiều kỹ năng sống cho cuộc sống hàng ngày;
- Mở rộng các cơ hội;
- Khám phá khả năng chịu đựng của bản thân;
- Trải nghiệm nhiều kinh nghiệm thi đấu thể thao;
- Tăng cường sức khỏe và duy trì vóc dáng cân đối.

## **II. Mục tiêu cơ bản của Chương trình phát triển thể thao thanh thiếu niên và thiếu nhi của New Zealand**

Chính phủ New Zealand cho rằng Chính sách phát triển Thể thao thanh thiếu niên và thiếu nhi cần tập trung vào nhóm đối tượng quan trọng ở đây chính là thiếu nhi và thanh thiếu niên của quốc gia. Đây là những người sẽ có vai trò quan trọng trong việc phát triển thể chất của đất nước, cũng như đảm bảo duy trì những nhân tố cơ bản trong kinh tế, chính trị, xã hội của một quốc gia. Các chương trình, hoạt động, chiến lược phát triển thể thao dành cho thanh thiếu niên và thiếu nhi tập trung vào nhu cầu, mong muốn và suy nghĩ của nhóm đối tượng này. Dưới đây là sơ lược nội dung 10 mục tiêu cơ bản quan trọng mà Chính phủ New Zealand hướng tới để phát triển thể thao thanh thiếu niên và thiếu nhi.

### **III. Xây dựng một môi trường thể thao an toàn và lành mạnh cho thanh thiếu niên và thiếu nhi**

Các em cần phải cảm thấy an toàn trong suốt quá trình tập luyện và thi đấu thể thao. Điều này rất quan trọng trong việc hình thành nên tâm lý thi đấu ổn định cho nhóm các VĐV nhỏ tuổi này. Những nhà hoạt động thể thao, những người tổ chức sự kiện, tổ chức hoạt động thể thao cần phải có trách nhiệm trong việc tạo dựng một môi trường thi đấu và tập luyện thể thao an toàn, bảo vệ các em trước mọi yếu tố xấu cả về tâm lý, ngoại cảnh...

Xây dựng môi trường thể thao đảm bảo an toàn cho thanh thiếu niên và thiếu nhi cần phải đảm bảo những yếu tố gồm:

- Cơ sở vật chất an toàn: Trang thiết bị, dụng cụ tập luyện...
- Ngoại cảnh an toàn: Thời tiết tốt, không bị ảnh hưởng bởi những vấn đề thiên tai, gió lốc...
- Môi trường tâm lý an toàn: Mọi quan hệ giữa HLV và các em tốt, hòa đồng, không có hiện tượng kỳ thị, ức hiếp, bắt nạt giữa các VĐV với nhau...

Những việc làm thiết thực góp phần không nhỏ vào việc xây dựng môi trường thể thao lành mạnh, đảm bảo an toàn cho thanh thiếu niên và thiếu nhi đã và đang được Chính phủ New Zealand triển khai rộng khắp, gồm:

- Các kế hoạch, chương trình hoạt động tại tất cả các địa điểm tổ chức, địa điểm luyện tập hoặc địa điểm thi đấu thể thao dành cho thanh thiếu niên, thiếu nhi đều cần phải đảm bảo an toàn, hạn chế tối đa các nguy hiểm có thể tác động trực tiếp hoặc gián tiếp đến các em;



- Hệ thống trang thiết bị, dụng cụ hỗ trợ quá trình luyện tập và thi đấu thể thao phải đảm bảo tiêu chuẩn, an toàn, được sử dụng đúng chức năng và có hướng dẫn sử dụng được chỉ dẫn cụ thể. Ở một số địa điểm, việc có người hỗ trợ và hướng dẫn sử dụng hệ thống trang thiết bị, dụng cụ luyện tập là điều bắt buộc và cần thiết;
- Hệ thống trang thiết bị, dụng cụ thể thao cần phải được kiểm tra và bảo dưỡng theo định kỳ;
- Thay mới hoặc sửa chữa kịp thời trang thiết bị, dụng cụ thể thao để giảm thiểu tối đa những tai nạn nguy hiểm;
- Đảm bảo rằng các em được tham gia tập luyện và thi đấu thể thao một cách công bằng và tôn trọng;
- Hệ thống dụng cụ hỗ trợ, dụng cụ bảo vệ luôn sẵn sàng tại các địa điểm thi đấu, địa điểm tập luyện thể thao;
- Khuyến khích các em trau dồi thêm trình độ cá nhân và kỹ năng trong thi đấu thể thao, để nâng cao thành tích và giảm thiểu những chấn thương đáng tiếc có thể xảy ra.

### **1. Đối xử công bằng và thể hiện sự tôn trọng với những cố gắng của các em trong quá trình luyện tập, thi đấu thể thao**

Khi xử lý các vấn đề và tình huống trong hoạt động thể thao có liên quan đến nhóm VĐV lứa tuổi thanh thiếu niên và thiếu nhi, những nhà quản lý thể thao, HLV, trọng tài, các nhà khoa học thể thao... đều thống nhất cho rằng sự tinh tế và khéo léo là điều vô cùng quan trọng. Sự tinh tế và khéo léo có thể được thể hiện qua việc xử lý các tình huống trong luyện tập và thi đấu,

sắp xếp và điều tiết nhân sự, hay đôi khi là cả việc nắm rõ tâm lý của từng cá nhân. Tất cả cùng hướng đến một mục đích chính là khiến các em cảm thấy thoải mái, có cảm giác được đối xử công bằng và được tôn trọng trong mọi tình huống.

Những việc làm trong thực tế góp phần không nhỏ vào việc thể hiện sự tôn trọng, đối xử công bằng và trân trọng những cố gắng của các em trong quá trình luyện tập, thi đấu thể thao có thể kể đến gồm:

- Nếu như có thể, hãy cho các em có quyền được phát biểu, đóng góp ý kiến và suy nghĩ của cá nhân về các tình huống xảy ra trong quá trình luyện tập và thi đấu. Đặc biệt là hãy khuyến khích các em thể hiện sự sáng tạo, sự đổi mới trong quá trình luyện tập, quá trình thi đấu, bởi chính các em mới là người hiểu rõ bản thân khả năng của mình đến đâu và mình muốn những gì;

- Xây dựng một môi trường thể thao mà ở đây tất cả mọi người đều được đối xử công bằng và tôn trọng;

- Ghi nhận và đánh giá cao những đóng góp của thể hệ trẻ trong mọi lĩnh vực, đặc biệt là trong lĩnh vực thể dục thể thao;

- Tạo môi quan hệ thân thiết, gần gũi hợp lý đối với các em, để kịp thời khuyến khích và động viên tinh thần các em trong quá trình luyện tập, thi đấu, cũng như nhận ra nhanh chóng được những khủng hoảng, áp lực và mệt mỏi mà các em đang phải trải qua;

- Không khích bác, chê trách hay dè bieu mọi việc làm, hành động của các em.

## **2. Trở thành tấm gương tốt trong luyện tập và thi đấu thể thao**

Có dịp tiếp xúc nhiều với thế hệ thanh thiếu niên và thiếu nhi chính là cơ hội để các HLV, hướng dẫn viên thể chất, các VĐV kỳ cựu, hay đôi khi là các nhà quản lý thể thao thêm động lực để trở thành tấm gương tốt cho các em noi theo trong quá trình luyện tập và thi đấu thể thao. Đây có thể là tấm gương vượt khó trong tập luyện, là tấm gương sáng trong thi đấu công bằng, là tấm gương trong việc vươn lên vượt qua mọi thử thách và khó khăn trong thi đấu, hay đôi khi là tấm gương trong việc xây dựng hình ảnh đẹp trong lòng công chúng, trong lòng người hâm mộ.

Dưới đây là những việc mà các HLV, giáo viên, người hướng dẫn thể chất hay đôi khi là gia đình cần đã và đang tiếp tục triển khai để mục tiêu “trở thành một tấm gương tốt trong luyện tập và thi đấu thể thao, hỗ trợ tích cực cho việc phát triển thể thao thanh thiếu niên và thiếu nhi của New Zealand” sớm được hoàn thiện:

- Xây dựng bộ quy chuẩn hành vi và lối sống dành riêng cho HLV, hướng dẫn viên, chỉ đạo viên, quan chức thể thao, các nhà quản lý thể thao...;
- Khuyến khích phụ huynh tham gia thường xuyên vào những thời điểm quan trọng của các em như thời gian thi đấu, thời gian luyện tập tăng cường chuẩn bị cho thi đấu, hoặc thời điểm trao huy chương, bằng khen, phần thưởng cho quá trình tập luyện và thi đấu thể thao;
- Luôn có những hành động đẹp và cao thượng trong luyện tập và thi đấu thể thao;

- Luôn phải tâm niệm rằng các em có mong muốn được đối xử công bằng trong luyện tập và thi đấu thể thao, để từ đây có những hành động và các đối xử khéo léo;

- Nhìn nhận vấn đề “thắng-thua” theo cách tư duy của các em, tránh đưa áp lực thành tích vào quá trình luyện tập và thi đấu khiến các em cảm thấy áp lực và sớm có những nhận thức không đúng đắn trong việc thi đấu giành thành tích;

- Ghi nhớ rằng đối với thể hệ thanh thiếu niên và thiếu nhi, thể thao là để rèn luyện phẩm chất và sức khỏe, là những hoạt động mang lại niềm vui, sự giải trí, thư giãn, chứ không phải để ganh đua thành tích.

### **3. Kiên định trong tư duy và hành động**

Hầu hết các hoạt động thể thao của thanh thiếu niên và thiếu nhi thường được tổ chức mang tính phong trào, do nhiều đơn vị và địa phương tổ chức. Đây có thể là các hoạt động do trường học, do các CLB thể thao, do từng tiểu bang, do từng cộng đồng dân cư... tổ chức. Mỗi đơn vị, mỗi địa phương lại có những cách thức tổ chức và hình thức tiến hành hoạt động thể thao khác nhau. Tuy nhiên, tất cả các đơn vị, các địa phương này đều phải giữ nguyên một tiêu chí xuyên suốt quá trình tổ chức, đây là “luôn kiên định trong tư duy” phát triển thể thao cho thế hệ trẻ.

Những hành động hỗ trợ cho mục tiêu “kiên định trong tư duy phát triển thể dục thể thao” được Chính phủ New Zealand thường xuyên triển khai gồm:

- Xây dựng mối liên kết giữa các đơn vị, các địa phương thường xuyên tổ chức các sự kiện thể thao để nhất quán trong

việc phát triển hoạt động thể thao thanh thiếu niên, thể thao phong trào, thể thao cho trẻ em.

#### **4. Dễ dàng thích nghi với từng giai đoạn đào tạo và phát triển thể thao chuyên nghiệp**

Từng giai đoạn phát triển về trình độ và thể chất của các em đóng vai trò quan trọng giúp ban huấn luyện, giáo viên thể chất nhận định được khả năng phát triển thể thao là chuyên nghiệp hay nghiệp dư. Việc đánh giá giai đoạn phát triển khả năng của các em phụ thuộc vào đồng thời yếu tố sinh lý và trình độ. Trong thể thao, không có một độ tuổi xác định để được coi là “lứa tuổi vàng cho tập luyện thể thao”, vậy nên các nhà quản lý thể thao phải cân nhắc cả yếu tố trình độ và khả năng thi đấu của các em để xác định tương lai phát triển thể thao của cá nhân.

Những hành động giúp khuyến khích việc dễ dàng thích nghi với từng giai đoạn đào tạo thể thao có thể kể đến như:

- Khuyến khích các em tham gia tích cực vào các hoạt động thể chất để tăng cường sức khỏe và làm quen với môi trường thể thao;
- Chú trọng vào việc phát triển và thuần thục trong các kỹ năng cơ bản của thể thao (ở tất cả các môn thể thao cá nhân và thể thao đồng đội), để giúp các em không những tăng cường kỹ năng mà hiểu hơn được những giá trị tốt đẹp của việc luyện tập thể thao;
- Giới thiệu sơ lược cho các em biết được hành trình trở thành một VĐV chuyên nghiệp, những đòi hỏi, yêu cầu mà một VĐV chuyên nghiệp, VĐV đỉnh cao cần phải có để các em

sớm có những định hướng rõ ràng cho sự phát triển của sự nghiệp thể thao trong tương lai;

- Kiểm tra và xác định rõ ràng khả năng của từng cá nhân cả về thể chất, trình độ, tâm lý... để từ đây sớm tìm được ra những nhân tố phù hợp cho việc phát triển thể thao chuyên nghiệp, thể thao đỉnh cao.

## **5. Hãy để trẻ em được vui chơi**

Các hoạt động vui chơi giải trí, đặc biệt là các hoạt động thể dục thể thao, đóng vai trò quan trọng trong quá trình phát triển của thể hệ thanh thiếu niên và thiếu niên. Bởi lẽ các hoạt động thể dục thể thao không những mang lại khoảng thời gian giải trí, thư giãn, luyện tập cơ thể, mà còn giúp các em phát triển thêm nhiều kỹ năng khác như mở rộng các mối quan hệ xã hội, phát triển ngôn ngữ, tư duy nghệ thuật, thói quen làm việc nhóm, rèn luyện tâm lý...

Dựa trên số liệu thống kê báo cáo của Chính phủ New Zealand, lựa chọn luyện tập thể thao trong khoảng thời gian rảnh rỗi của của thể hệ thanh thiếu niên và thiếu nhi đang giảm sút đi khá nhiều trong những 10 năm trở lại đây. Chính vì lý do đó, các chương trình, kế hoạch, dự án đưa hoạt động thể thao đến gần hơn với thể hệ trẻ đang được Chính phủ New Zealand thiết kế và tổ chức một cách khoa học và ấn tượng nhất, với mục tiêu là thu hút càng nhiều thanh thiếu niên và thiếu nhi tham gia luyện tập và thi đấu. Những cơ hội luyện tập và thi đấu thể thao này giúp các em có nhiều cơ hội để nâng cao sức khỏe, phát triển kỹ năng sáng tạo, kỹ năng làm việc nhóm, và đặc biệt là kỹ năng lãnh đạo, kỹ năng làm chủ tình huống.

Bên cạnh đây, các nghiên cứu khoa học cũng chỉ ra rằng các hoạt động thể dục thể thao ngoài trời cũng hỗ trợ tích cực trong việc phát triển thể chất và nâng cao thể trạng của thể hệ trẻ. Đặc biệt, các em cũng sẽ có thêm nhiều hứng thú luyện tập, thi đấu khi người lớn, gia đình và bố mẹ tham gia tích cực và cổ vũ nhiệt tình trong mỗi hoạt động thể thao.

Những hành động, việc làm giúp mục tiêu “Hãy để trẻ em được vui chơi” sớm được hoàn thiện có thể kể đến gồm:

- Người lớn nên hiểu rằng “vui chơi, hoạt động thể thao ngoài trời” cũng là một trong những việc làm giúp trẻ nâng cao được thể trạng bản thân, tăng cường sức khỏe và rèn luyện kỹ năng. Vui chơi và hoạt động thể thao ngoài trời không phải là những hoạt động vô bổ;
- Tạo cơ hội để các em có dịp tham gia mọi hoạt động vui chơi, hoạt động thể chất, hoạt động thể dục thể thao ngoài trời cùng với bạn bè, bố mẹ, gia đình...;
- Khuyến khích và tạo cơ hội để cộng đồng dân cư xây dựng được khu vui chơi giải trí ngoài trời cho các em, với hệ thống dụng cụ, đồ dùng, đồ chơi phong phú, sáng tạo...;
- Khuyến khích và tạo cơ hội để các trò chơi có liên quan đến vận động, phát triển kỹ năng cá nhân được xuất hiện thường xuyên...

## **6. Đảm bảo được rằng mọi thanh thiếu niên và thiếu nhi đều được trao cơ hội tham gia luyện tập và thi đấu thể thao**

Chính phủ New Zealand cho rằng tất cả trẻ em, thiếu niên, thanh thiếu niên đều có quyền được tham gia vào tất cả hoạt động vui chơi giải trí, hoạt động thể chất, hoạt động thể dục thể

thao, tùy thuộc vào trình độ và kỹ năng cá nhân, điều kiện sức khỏe... và đặc biệt là không bị ảnh hưởng bởi những yếu tố ngoại cảnh như giới tính, tôn giáo, trình độ học vấn, điều kiện kinh tế, thể chế chính trị... Để khuyến khích thể hệ trẻ, đặc biệt là thể hệ thanh thiếu niên, thiếu nhi trau dồi thêm kiến thức, kinh nghiệm và phát triển kỹ năng luyện tập thể thao, các em nên được trao nhiều cơ hội để được thử sức với những môn thể thao mới, được chia sẻ minh nghiệm, được biết đến cảm giác chiến thắng giới hạn của bản thân và đặc biệt là phải luôn cảm thấy vui vẻ. Chính phủ New Zealand tin rằng chính những thanh thiếu niên, những trẻ em chưa có nhiều cơ hội được thử sức với những trải nghiệm thể thao mới, nên được xã hội, cộng đồng, trường học, các CLB thể thao, gia đình quan tâm nhiều hơn những bạn cùng trang lứa thường xuyên luyện tập và thi đấu thể thao.

Đối với những thanh thiếu niên, thiếu nhi khuyết tật, Chính phủ New Zealand cho rằng thể thao và hoạt động giải trí cho các em cần phải được quan tâm và lưu ý hàng đầu, cả về tính chất hoạt động, khả năng thực hiện và tâm lý của các em. Đảm bảo được rằng các em hòa đồng trong tất cả các mọi hoạt động thể dục thể thao, hay các hoạt động vui chơi ngoài trời, sẽ giúp Chính phủ New Zealand giải quyết được 2 vấn đề cơ bản: (1) tăng cường sức khỏe cho các em và (2) tính nhân văn lan tỏa trong cộng đồng, trong đất nước.

### **7. Xây dựng các chương trình, hoạt động thể chất phù hợp với từng đối tượng, từng trình độ, từng hoàn cảnh**

Một vài môn thể thao, hoặc các hoạt động thể chất, hoặc các hoạt động ngoài trời đòi hỏi người chơi phải có những kỹ năng



hoặc kiến thức nhất định. Tuy nhiên, đối với các hoạt động thể dục thể thao, hoạt động thể chất hoặc vui chơi ngoài trời dành cho thanh thiếu niên hoặc thiếu nhi, trong trường hợp đây không phải là các hoạt động mang tính đỉnh cao, chuyên nghiệp, thì cần hướng đến sự đơn giản, cơ bản, dễ hiểu, dễ thuộc, dễ chơi... Chính sự đơn giản và phổ biến sẽ giúp các em tích cực tham gia nhiều hơn vào các chương trình, hoạt động thể dục thể thao, giáo dục thể chất...

### **8. Điều tiết hoạt động thể chất phù hợp với lứa tuổi, khả năng và trình độ của đối tượng tham gia**

Những nhà tổ chức hoạt động thể dục thể thao, hoạt động thể chất và hoạt động ngoài trời cho thế hệ thanh thiếu niên, thiếu nhi cần chú ý đến nhu cầu, mong muốn, tư duy và khả năng của các em để thiết kế ra các chương trình, các hoạt động phù hợp với lứa tuổi, khả năng và trình độ của người tham gia. Đối tượng chính ở đây là thế hệ trẻ, thế hệ thanh thiếu niên, thế hệ thiếu nhi, và mục đích chính ở đây là khuyến khích các em tích cực tham gia trong mọi hoạt động có liên quan đến phát triển thể chất và sức khỏe.

Khi điều tiết các hoạt động thể chất để phù hợp với lứa tuổi, khả năng và trình độ của đối tượng tham gia, các nhà quản lý và tổ chức hoạt động thể dục thể thao cần quan tâm đến những vấn đề cơ bản sau:

- Mức độ thường xuyên và khoảng thời gian kéo dài của từng hoạt động thể chất;
- Khoảng thời gian phù hợp phục vụ cho những khóa học tăng cường giúp nâng cao trình độ và kỹ năng;

- Tính chất của môn thể thao, và những vấn đề có thể nảy sinh trong quá trình luyện tập cũng như thi đấu;
- Phát triển các kỹ năng thể chất cơ bản và những kỹ năng chuyên sâu của từng môn thể thao;
- Có cái nhìn khái quát và tổng thể xu hướng phát triển của xã hội, cũng như trào lưu luyện tập các môn thể thao mới;
- Cân nhắc và lưu tâm đến sự phát triển kỹ năng thể chất tùy thuộc vào độ tuổi của các đối tượng, đặc biệt là thể hệ trẻ;
- Thanh thiếu niên, đặc biệt là trẻ em, sẽ tích lũy được nhiều lợi ích từ việc luyện tập thể thao, cho dù tần suất luyện tập chỉ là 1 lần/tuần. Vậy nên không nên tạo áp lực về tần suất luyện tập và số lượng các buổi tập cho các em, khiến các em bị khủng hoảng về thời gian cũng như lượng kiến thức được trang bị;
- Khuyến khích, động viên thể hệ thanh thiếu niên, thiếu nhi tham gia tập luyện đa dạng các môn thể thao, để các em biết được điểm mạnh, điểm yếu của bản thân, trau dồi thêm nhiều kiến thức thể dục thể thao cơ bản. Bên cạnh đấy, các em sẽ phát hiện ra được năng khiếu sở trường của mình trong môn thể thao thể mạnh, từ đấy tích lũy kinh nghiệm, trau dồi kỹ năng để phát triển trình độ bản thân từ thể thao phong trào, thể thao quần chúng lên thể thao chuyên nghiệp, thể thao đỉnh cao;
- Khi đưa ra một quyết định về việc định hướng thể thao cho một cá nhân (đặc biệt là với các em ở độ tuổi thiếu nhi) nên cân nhắc dựa trên nhiều yếu tố ngoại cảnh như chỉ số nhân trắc học, khả năng phối hợp, khả năng tiếp thu kiến thức, trình độ nguồn nhân sự quản lý, đào tạo, điều kiện cơ sở vật chất của địa

phương... và nhiều yếu tố khác, chứ không nên chỉ sử dụng mỗi một chỉ số về độ tuổi.

## **9. Chuẩn bị cơ hội tốt nhất để các em sẵn sàng tham gia thi đấu thể thao chuyên nghiệp**

Thi đấu thể thao không đơn giản chỉ là phô diễn tất cả những động tác, kỹ thuật... mà ở đây còn đòi hỏi sự tinh túy của VĐV, đặc biệt là các VĐV trẻ trong việc phát triển những kỹ năng cơ bản, sự vững vàng trong tâm lý, khả năng quyết đoán, tính đồng đội. Việc phát huy, trau dồi những kỹ năng cơ bản, những kỹ năng “mềm” đây là bước chuẩn bị tốt, khoa học mà Chính phủ New Zealand muốn thực hiện nghiêm túc, để xây dựng được một thể hệ trẻ thi đấu thể thao đỉnh cao cho nền thể thao quốc gia.

## **IV. Vai trò và sự ảnh hưởng của các cá nhân trong việc Chương trình phát triển thể thao thanh thiếu niên và thiếu nhi tại New Zealand**

### **1. Vai trò và sự ảnh hưởng của gia đình, cha mẹ các em**

#### ***a. Vai trò***

Cha mẹ đóng một vai trò quan trọng trong việc hình thành và phát triển thói quen luyện tập thi đấu thể thao của các em. Họ không những có ảnh hưởng trong yếu tố tình cảm, tâm lý mà đôi khi trong cả vấn đề có liên quan đến tài chính. Tùy thuộc vào sức ảnh hưởng của từng cặp cha mẹ trong việc luyện tập thể thao của các em, từ đây có thể dẫn đến khá nhiều hướng phát triển như tiếp tục cho các em tham gia luyện tập, hoặc chấm dứt tham gia hoạt động thể thao, hoặc tác động tích cực đến tâm lý luyện tập và thi đấu của các em... Những cặp bố mẹ

hứng thú với thể thao, thường định hướng và xây dựng cho các con thói quen luyện tập cũng như thi đấu thể thao từ rất sớm.

### **b. Sự ảnh hưởng**

Cách tốt nhất để cha mẹ và gia đình động viên các em xuyên suốt khoảng thời gian các em luyện tập và thi đấu thể thao chính là việc ghi nhớ rằng luyện tập thể thao và tham gia vào các hoạt động thể chất hỗ trợ cho quá trình phát triển, học tập, giao lưu và trưởng thành của các em. Vấn đề có liên quan đến kết quả thành tích trong thi đấu sẽ không được xét là yếu tố quan trọng nhất mà gia đình các em quan tâm, để từ đây tạo áp lực lên các em.

Những cha mẹ có con tham gia luyện tập và thi đấu thể thao có hiểu biết sẽ nhận thức được những việc làm họ cần phải làm cho con của mình bao gồm:

- Khuyến khích các con thường xuyên tham gia luyện tập thể thao một cách khoa học;
- Luôn hứng thú, nhiệt tình và có những kiến thức cơ bản về các hoạt động thể chất, các môn thể thao con mình tham gia luyện tập và thi đấu, để từ đây họ có những động viên kịp thời và hiệu quả;
- Để cho con tự đưa ra được mục tiêu luyện tập và thành tích thi đấu, đồng thời hoàn toàn tin tưởng vào những quyết định của con;
- Hiểu được rằng đối với những thế hệ trẻ, đặc biệt là các em ở lứa tuổi thanh thiếu niên, lứa tuổi thiếu nhi, việc nâng cao kỹ thuật thi đấu, trau dồi kiến thức và kinh nghiệm quý giá hơn là việc chỉ tập trung vào kết quả thi đấu cuối cùng;

- Nhận thức được rằng “thất bại là mẹ thành công”;
- Nhận thức được rằng “điểm số không phải là tất cả”, đặc biệt là trong thi đấu thể thao;
- Nhận thức được rằng “chiến thắng không phải là mãi mãi”;
- Nhận thức được rằng những việc làm và hành động của họ trên khán đài khi cổ vũ có thể tác động trực tiếp đến tâm lý và kết quả thi đấu của con;
- Cổ vũ tất cả các VĐV khác, không chỉ riêng cá nhân con mình;
- Nhận thức được HLV mới là người trực tiếp đưa ra chiến lược thi đấu;
- Không gây áp lực lên trọng tài, ban huấn luyện, ban quản lý vì kết quả thành tích cuối cùng của con không như mong muốn.

## **2. Vai trò của HLV và giáo viên thể chất**

HLV là những con người có ảnh hưởng khá lớn đến sự nghiệp tương lai của VĐV, đặc biệt là đối với những VĐV trẻ, VĐV phong trào đang ở lứa tuổi thanh thiếu niên hoặc thiếu nhi. HLV phải nhận thức được sự ảnh hưởng quan trọng của họ trong quá trình huấn luyện các em, cũng như tận dụng tối đa được sự ảnh hưởng đấy đến thành tích thi đấu và sự nghiệp thi đấu thể thao của các em. Nhận được sự huấn luyện tốt, đến từ các HLV tâm huyết, nhiệt tình, có khoa học là một trong những yếu tố tiên quyết trong quá trình đào tạo nhân sự và phát triển thể hệ VĐV trẻ của nền thể thao New Zealand.

Để quá trình huấn luyện và đào tạo VĐV trẻ đạt hiệu quả, HLV cần tập trung đầu tiên vào xu hướng phát triển môn thể thao trọng điểm của quốc gia. Bên cạnh đó, các HLV đào tạo nhóm VĐV ở lứa tuổi thanh thiếu niên và thiếu nhi cần phải ghi nhớ rằng ứng với mỗi lứa tuổi phát triển thể chất lại có những cách thức đào tạo và huấn luyện khác nhau.

### **a. HLV ban đầu**

HLV ban đầu là những người “xây dựng nền móng đầu tiên” giúp các em làm quen và yêu thích thể thao. Hầu hết độ tuổi các em tiếp xúc với thể thao lần đầu tiên đều ở lứa tuổi tiểu học, thông qua các hoạt động giáo dục thể chất, các CLB sinh hoạt hè, các CLB thể dục thể thao...

Một HLV ban đầu được xem là lý tưởng khi đảm bảo được những điều kiện cơ bản như:

- Có tình yêu với thể thao và các hoạt động giải trí, hoạt động thể chất ngoài trời;
- Hiểu được rằng thể thao là để rèn luyện sức khỏe, để thư giãn, để giải trí;
- Hiểu được những việc phải làm để đưa thể thao đến gần hơn với thế hệ trẻ, đặc biệt là thế hệ thanh thiếu niên, thiếu nhi;
- Khuyến khích các em tham gia và biết chơi nhiều môn thể thao để từ đó phát triển nhiều kỹ năng thi đấu;
- Giúp các em hiểu được thế nào là “thi đấu thể thao công bằng và cao thượng”;
- Hiểu được rằng vai trò của người HLV không chỉ là huấn luyện đội ngũ thể hệ VĐV trẻ kế cận, mà còn đào tạo ra những con người trẻ tuổi có trình độ, bản lĩnh và tư tưởng.

### ***b. HLV chuyên sâu***

Những VĐV trẻ tuổi sau khi xác định rõ ràng được định hướng phát triển thi đấu thể thao của cá nhân sẽ được giới thiệu và gặp nhiều HLV chuyên sâu. HLV chuyên sâu không những giúp VĐV trẻ tuổi phát triển mạnh hơn vì kỹ năng, tính quyết đoán trong thi đấu, mà còn hướng các em tới việc phát triển thể thao theo hướng chuyên nghiệp.

### **3. Vai trò của giáo viên thể chất tại trường học**

Giáo viên thể chất trong trường học đóng vai trò quan trọng trong việc khuyến khích các em tham gia tích cực vào các hoạt động thể chất và thể thao giải trí, đặc biệt là trau dồi và tăng cường thêm cho các em những kinh nghiệm xuyên suốt quá trình học tập.

Trường học là môi trường đầu tiên các em có cơ hội tiếp xúc với thể thao thông qua các tiết học thể chất, các giờ học ngoại khóa, cũng như các chương trình đào tạo kỹ năng luyện tập thể thao tại các CLB thể thao trong trường. Giáo viên thể chất có thể tương tác, hỗ trợ và ảnh hưởng tích cực đến việc tham gia các hoạt động thể dục thể thao của các em thông qua các hoạt động cơ bản sau:

- Thể hiện sự nhiệt huyết, năng động khi tham gia vào các hoạt động thể chất;
- Là một người lãnh đạo tốt, định hướng hoạt động, hướng các em đến nhiều hoạt động thể dục thể thao sáng tạo;
- Hướng dẫn các em và phát triển các kỹ năng cơ bản trong hoạt động thể chất, để các em không những có thêm nhiều kiến

thức trong lĩnh vực TDTT mà trau dồi thêm nhiều kinh nghiệm trong quá trình luyện tập và thi đấu;

- Tham mưu và đưa ra tư vấn trong việc mua sắm các trang thiết bị, dụng cụ phục vụ cho hoạt động thể dục thể thao trong khuôn viên trường học;
- Đảm bảo rằng quá trình học giáo dục thể chất của các em học sinh nói chung, đặc biệt là lứa tuổi thanh thiếu niên, thiếu nhi luôn vui vẻ, giúp các em giải tỏa năng lượng;
- Tuyển chọn, huấn luyện và quản lý đội tuyển thể thao của trường.

#### **4. Vai trò của đồng đội, bạn bè**

Xây dựng và mở rộng các mối quan hệ xã hội mới, gặp gỡ và kết bạn có thể nói là một trong những yếu tố cơ bản mà các em có thể có được khi tham gia vào các hoạt động thể dục thể chất, hoạt động ngoài trời. Đôi khi đó chỉ là những hoạt động đơn giản như trượt ván, đá bóng, đá cầu... nhưng cũng khiến các em có khoảng thời gian vui vẻ, sáng khoái. Hay đôi khi đây là cảm giác hưng phấn khi được tìm hiểu một trò chơi vận động mới, gặp gỡ những bạn bè mới, và có những trải nghiệm thể thao mới.

Có một điều quan trọng không thể phủ định được rằng, bên cạnh sự ảnh hưởng của gia đình, HLV, giáo viên thể chất... thì chính những người bạn, những “đồng đội” tham gia các hoạt động cùng với các em cũng tạo ra những tác động không hề nhỏ. Các nghiên cứu đã chỉ ra rằng, khi tham gia các hoạt động thể dục thể thao, các hoạt động thể chất ngoài khóa ngoài trời cùng với bạn bè, các em có thói quen tham gia tích cực, nhiệt



tình và hào hứng hơn khi tham gia cùng với gia đình. Bên cạnh đó, đối với một số môn thể thao đồng đội như Bóng đá hoặc đòi hỏi những kỹ năng cá nhân tốt như Thể dục dụng cụ, Bơi nghệ thuật... nếu như các em quá nhút nhát hoặc không tự tin vào khả năng thì mức độ nhiệt tình tham gia vào các hoạt động cùng các bạn được báo cáo là khá ít.

***Phương Ngọc tổng hợp***

*(Theo Good Practice Principles for children and young people  
in sport and recreation in New Zealand)*

# CHÍNH SÁCH PHÁT TRIỂN THỂ THAO THANH THIẾU NIÊN CỦA CHÍNH PHỦ ÚC

---

## 1. Giới thiệu

Trong Chính sách Phát triển thể thao thanh thiếu niên của Chính phủ Úc, cụm từ “thể thao thanh thiếu niên” được hiểu là tập hợp các tổ chức, các môn thể thao và cách thức quản lý các môn thể thao dành cho lứa tuổi từ 5 đến 19 tuổi. Nếu như ở lứa tuổi từ 5 đến 7 tuổi, thể thao được định nghĩa là chuỗi các hoạt động thể chất, vui chơi giải trí ngoài trời và trong nhà, thì ở lứa tuổi từ 8 tuổi trở lên, thể thao được xem là các hoạt động thể dục thể thao được đào tạo và rèn luyện có bài bản, đôi khi còn tuân thủ theo các nguyên tắc và quy định của các CLB, các nhà tổ chức giải đấu thể thao.

Chính sách Phát triển thể thao thanh thiếu niên của Chính phủ Úc được chính thức đưa vào triển khai kể từ năm 2001, với nhiều lần sửa chữa và thay đổi cho phù hợp với điều kiện thực tế của xã hội cũng như nhu cầu phát triển của cộng đồng. Chính phủ Úc nhận thấy tầm quan trọng của việc phát triển thể thao thanh thiếu niên kể từ khi quốc gia này tổ chức và thi đấu thành công tại TVH Olympic Sydney 2000. Mong muốn tìm kiếm, xây dựng và đào tạo được đội ngũ VĐV trẻ kế cận lớp VĐV chuyên nghiệp đã khiến Chính phủ Úc nói chung và Hội đồng Thể thao quốc gia nghiên cứu và phát triển các chương trình nằm trong Chính sách.

Nếu như các quốc gia khác coi việc phát triển thể thao thanh thiếu niên là trách nhiệm của gia đình và xã hội, thì Chính phủ Úc cho rằng, muốn phát triển thể thao thanh thiếu niên tốt, trường học và các CLB thể thao cộng đồng chính là 2 nhân tố quan trọng nhất. “Trường học” ở đây được hiểu ở nghĩa rộng, bao gồm trường học ở các cấp (tiểu học, trung học cơ sở và trung học phổ thông), cũng như các trường đào tạo chuyên sâu thể thao (các trường năng khiếu thể thao, các trường đại học, cao đẳng đào tạo thể thao quốc gia, địa phương...). Còn các CLB thể thao cộng đồng được hiểu là hệ thống các CLB thể thao hạt nhân, các CLB thể thao cơ bản được tổ chức và vận hành bởi cộng đồng dân cư của từng vùng, từng địa phương. Tùy thuộc vào điều kiện xã hội, tài chính, cũng như nhu cầu và khả năng tập luyện của từng địa phương, từng vùng mà các CLB thể thao này sẽ xây dựng chương trình tập luyện thể thao phù hợp.

## **2. Mục tiêu dài hạn**

Mục đích của Chính sách Phát triển thể thao thanh thiếu niên là đảm bảo rằng mọi thanh thiếu niên và trẻ em của Úc đều có cơ hội được tiếp cận và phát triển chất lượng cuộc sống, tăng cường sức khỏe thông qua các hoạt động thể dục thể thao.

## **3. Mục tiêu**

Để đạt được mục tiêu dài hạn đặt ra, dưới đây là các mục tiêu ngắn hạn, mục tiêu trước mắt mà Chính phủ Úc cần phải xây dựng các chương trình, các hành động chi tiết, cụ thể:

- Tạo cơ hội tốt nhất cho thế hệ thanh thiếu niên Úc được tiếp cận với thể thao, đặc biệt khuyến khích các em có năng khiếu gắn bó với thể thao lâu dài nhất có thể;

- Xây dựng môi trường thể thao trong sạch, lành mạnh cho tất cả các em, giúp các em không những có cơ hội nâng cao kỹ năng cuộc sống, kỹ năng thi đấu mà còn hình thành nên nhân cách tốt;
- Xây dựng môi trường thể thao thanh thiếu niên lành mạnh;
- Tạo cơ hội tham gia thi đấu, luyện tập và tiếp cận thể thao bình đẳng cho cả nam và nữ;
- Phân bổ hợp lý và khoa học hệ thống trang thiết bị, dụng cụ luyện tập;
- Tạo điều kiện để các cá nhân có năng khiếu phát triển tốt nhất có thể;
- Khuyến khích và có chế độ đãi ngộ tốt nhất dành cho các cá nhân có năng khiếu và giành thành tích cao tại các giải thể thao khu vực, trong nước và quốc tế.

#### **4. Những lợi ích thể thao mang lại**

- Lợi ích thể thao mang đến cho thể hệ thanh thiếu niên có thể kể đến gồm:
  - Nâng cao sức khỏe;
  - Có cơ hội giao lưu, học hỏi, kết bạn;
  - Phát triển các kỹ năng thể thao;
  - Phát triển các kỹ năng xã hội, kỹ năng tổ chức và kỹ năng lãnh đạo;
  - Biết cách đối mặt với khó khăn thử thách;
  - Làm việc theo nhóm, xây dựng tinh thần đồng đội...

- Lợi ích thể thao mang đến cho cộng đồng và xã hội có thể kể đến gồm:

- Xây dựng một cộng đồng khỏe mạnh;
- Nâng cao vị thế và hình ảnh;
- Kỹ năng xã hội được cải thiện dựa trên các mối quan hệ hợp tác cùng phát triển...

## **5. Cơ sở pháp lý của Chính sách Phát triển thể thao thanh thiếu niên của Úc**

Chính sách Phát triển thể thao thanh thiếu niên của Úc được xây dựng và phát triển tuân thủ theo những điều khoản cơ bản của Bộ luật Thể thao quốc gia, đảm bảo mang lại những lợi ích tích cực cho sự phát triển của các cá nhân và cộng đồng.

Căn cứ vào tên gọi, cũng như nội dung được nêu trong Chính sách Phát triển thể thao thanh thiếu niên của Úc, nguyên lý cơ bản mang tính cốt lõi của Chính sách chính là mọi thanh thiếu niên của Úc đều được trao cơ hội tốt nhất để phát triển thể chất, nâng cao sức khỏe, đồng thời tạo thói quen luyện tập thể thao thường xuyên.

Tuy nhiên, tùy thuộc vào hoàn cảnh và điều kiện xung quanh mà các chương trình, các hành động lại được thay đổi cho phù hợp. Đối với những cá nhân nằm trong nhóm đối tượng khó khăn, có hoàn cảnh đặc biệt, thanh thiếu niên khuyết tật, thanh thiếu niên là người dân tộc thiểu số, thanh thiếu niên nhập cư không biết nói tiếng Anh, thanh thiếu niên các khu vực hẻo lánh, xa trung tâm... nên có các chương trình, hỗ trợ ưu tiên hơn.

Thu hút và nâng cao tỷ lệ nữ giới thuộc độ tuổi thanh thiếu niên tham gia nhiều hơn vào các hoạt động thể dục thể thao cũng được xem là một trong những việc đòi hỏi sự quan tâm lớn của cộng đồng, của xã hội cũng như của Chính phủ. Chính vì vậy, tất cả các tổ chức, đơn vị có liên quan cần phải phối hợp làm việc để triển khai các chương trình, các hoạt động mang tính thiết thực, giúp tỷ lệ nữ giới tham gia luyện tập thể thao tăng mạnh trong tương lai.

## **6. Mô hình phát triển thể thao thanh thiếu niên quốc gia**

Ở mỗi lứa tuổi, tương ứng với khả năng và điều kiện, các em đều có quyền tham gia các hoạt động thể thao yêu thích và phù hợp. Theo bảng minh họa dưới đây, tất cả các hoạt động thể dục thể thao nên đảm bảo sẽ hỗ trợ các em trong việc giữ gìn vóc dáng, tăng cường sức khỏe, trao dồi kiến thức và kích lệ tư duy suy nghĩ tích cực trong mọi vấn đề.

Chính sách Phát triển thể thao dành cho thanh thiếu niên của Úc cũng chỉ ra rằng các cơ quan, tổ chức, đơn vị và các cá nhân hoạt động, làm việc trong lĩnh vực TDTT cần phải có trách nhiệm trong việc hỗ trợ và giúp đỡ thế hệ trẻ có cơ hội tiếp cận nhiều nhất với thể thao. Mô hình phát triển thể thao thanh thiếu niên quốc gia được xây dựng dựa trên một số những tiêu chí cơ bản sau:

- Các hoạt động giáo dục thể chất, TDTT dành cho thiếu nhi và thanh thiếu niên phải đảm bảo mang lại khoảng thời gian vui vẻ và thoải mái cho tất cả người tham gia;
- Các hoạt động thể chất giúp các em tự tin và năng động hơn;

- Các giai đoạn phát triển tương ứng với từng lứa tuổi cần được định nghĩa chi tiết, để từ đây các chương trình, các hoạt động được xây dựng và lên kế hoạch khoa học, giúp kỹ năng của các em được nâng cao theo thời gian;

- Các chương trình, các hoạt động thể chất cần phải được điều chỉnh cho phù hợp với trình độ và khả năng của từng lứa tuổi.

<b>Giai đoạn Phát triển</b>	<b>Lứa tuổi</b>	<b>Các hoạt động</b>	<b>Ghi chú</b>
<b>I</b>	5 – 7 tuổi	Chạy nhảy, vui chơi; Hoạt động liên hoàn; Các hoạt động đòi hỏi kỹ năng cá nhân; Các trò chơi vận động theo nhóm...	Giai đoạn này giúp các em tập làm quen dần với các hoạt động thể chất, vận động ngoài trời... Các kỹ năng cơ bản được phát triển trong giai đoạn này có thể kể đến như chạy, ném, bắt, đá, nhảy... hoặc tư duy “thi đấu công bằng trong thể thao”.
<b>II</b>	8 – 10 tuổi	Hoạt động liên hoàn; Các trò chơi vận động theo nhóm nhỏ; Phát triển các kỹ năng cơ bản; Các giải đấu thể thao mang tính phong trào, giao lưu...	Giai đoạn này kế thừa kết quả của giai đoạn I, với việc các em lúc này đã có những kiến thức cơ bản và thói quen tham gia các chương trình vận động ngoài trời cũng như trong nhà.
<b>III</b>	11 – 12 tuổi	Phát triển các kỹ năng thể dục thể thao chuyên biệt;	Nhiều cơ hội được phát triển và kiến tạo trong giai đoạn này, giúp các em tăng thêm niềm yêu thích trong

		<p>Phát hiện tài năng thể thao để dần dần có hướng đầu tư và phát triển cụ thể; Các chương trình đào tạo, tập huấn, giao lưu... Các giải đấu thể thao quy mô trường học, khu vực, địa phương...</p>	<p>các hoạt động thể dục thể thao. Kinh nghiệm thi đấu lúc này cũng được bổ sung, do các em đã được cử đi tham gia tranh tài hoặc thi đấu tại các giải đấu quy mô trường học, khu vực...</p>
<b>IV</b>	13 – 19 tuổi	<p>Phát triển các kỹ năng thể dục thể thao chuyên biệt; Định hướng tài năng thể thao; Các giải đấu thể thao quy mô trường học, khu vực, địa phương...</p>	

***Phương Ngọc tổng hợp***  
*(theo National Junior Sport Policy)*



# **THỰC TRẠNG VÀ VIỆC TRIỂN KHAI CHÍNH SÁCH PHÁT TRIỂN THỂ THAO THANH THIẾU NIÊN CỦA MỘT SỐ QUỐC GIA KHÁC**

**Các chương trình nằm trong Chính sách hỗ trợ và phát triển thể thao thanh thiếu niên của Canada**

Nền thể thao Canada gặt hái nhiều thành công cho đến thời điểm hiện tại được xem như là kết quả tuyệt vời khi Chính sách phát triển nguồn lực VĐV dài hạn của quốc gia. Song song với việc đào tạo lứa VĐV chuyên nghiệp này, Chính phủ Canada cũng cho xây dựng chính sách hỗ trợ và phát triển thể thao thanh thiếu niên của Canada – hay còn được biết với tên gọi “Thúc đẩy quá trình rèn luyện thể thao trong thanh thiếu niên”.

Theo Chính phủ Canada, mỗi quốc gia lại có một cách thức riêng để thúc đẩy thể thao thanh thiếu niên, tùy thuộc vào điều kiện, nhu cầu và xu hướng phát triển của nền thể thao quốc gia đấy. Đối với Canada, việc phát triển thể thao thanh thiếu niên tập trung vào 4 yếu tố cơ bản, đây là sự công bằng, tính giải trí, tính chuyên nghiệp và cuối cùng là giá trị cốt lõi của thể thao. Từ 4 yếu tố cơ bản này, các chương trình, đề án nằm trong

chính sách hỗ trợ và phát triển thể thao thanh thiếu niên của Canada đã được lên kế hoạch một cách chi tiết và cụ thể. Tính đến thời điểm hiện tại, có tổng cộng 6 chương trình đã được triển khai để thúc đẩy sự phát triển của thể thao thanh thiếu niên Canada, với những kết quả rất khả quan cả về chất lượng và số lượng.

Dưới đây là tổng hợp sơ lược về các chương trình đã được triển khai giúp thúc đẩy sự phát triển của Chính sách hỗ trợ và phát triển thể thao thanh thiếu niên.

### **1. Tham gia tích cực**

“Tham gia tích cực” là chương trình đầu tiên mà Chính phủ Canada xây dựng với mục đích khuyến khích thể hệ thanh thiếu niên, và các em thiếu nhi tham gia nhiều hơn vào các hoạt động thể dục thể thao. Nếu như ở lứa tuổi từ 0 đến 8 tuổi, “tham gia tích cực” được thể hiện qua việc tạo môi trường luyện tập thể thao vui vẻ, không gian thân thiện, an toàn, thì ở lứa tuổi từ 8 đến 12, “tham gia tích cực” lúc này được hiểu một cách cẩn thận và chi tiết hơn. Môi trường hoạt động thể thao của các em lúc này không những cần sự thân thiện, đảm bảo an toàn và sức khỏe, mà còn giúp các em bộc lộ được ra những điểm mạnh, điểm yếu của cá nhân, nuôi dưỡng được khả năng thể thao tiềm tàng của các em, để từ đó lựa chọn ra được những nhân tố xuất sắc cho thể thao quốc gia trong tương lai.

### **2. Thi đấu công bằng**

Ở lứa tuổi từ 0 đến 8 tuổi, trẻ em chưa nhận thức được đầy đủ thế nào là công bằng, thế nào là thi đấu thể thao công bằng. Đối với các em lúc này là thi đấu thể thao bằng tất cả mọi khả

năng mà mình có. Chính vì lý do như vậy, vai trò của HLV và gia đình rất quan trọng trong việc hình thành nên tư duy “thi đấu công bằng trong thể thao” của các em. Ví dụ như HLV có thể đan xen kết hợp việc đào tạo kỹ năng cho các em với việc xây dựng những thói quen tốt trong thi đấu như chia sẻ trang thiết bị, dụng cụ thi đấu, sân tập thể thao với các bạn... để các em hiểu được rằng thể thao là một hoạt động giải trí của tất cả mọi người, ai cũng có quyền được thi đấu thể thao và mọi người đều bình đẳng trong môi trường thể thao.

Còn đối với thế hệ thanh thiếu niên, lứa tuổi từ 9 đến 12 tuổi, hay đôi khi là lớn hơn, ở độ tuổi này, các em đã có sự hiểu biết nhất định về luật thi đấu, cũng như kiến thức cơ bản về thể thao, chính vì vậy, bản thân các em đã hiểu được thế nào là “thi đấu thể thao công bằng”.

Phụ huynh lúc này cần có trách nhiệm trong việc tìm hiểu kỹ môi trường thể thao mà các em tập luyện có đảm bảo được “tính công bằng trong thể thao” hay không. Để từ đây, các em có cơ hội tiếp xúc được với môi trường thể thao lành mạnh từ sớm. Ngoài ra, CLB, các địa điểm tập luyện thể thao của thanh thiếu niên cũng cần đảm bảo rằng CLB có những chính sách, quy định rõ ràng trong việc tạo điều kiện, môi trường luyện tập thể thao an toàn, công bằng và trong sạch, khuyến khích được các em tham gia tích cực vào việc rèn luyện thể thao.

### **3. Thể hiện sự tôn trọng**

Thế hệ trẻ khi tham gia thi đấu hoặc luyện tập thể thao cần được phụ huynh hoặc HLV giảng dạy cho những điều cơ bản về việc thể hiện sự tôn trọng đến những người xung quanh. Đây

có thể là đồng đội, đối thủ, là người trực tiếp huấn luyện, hướng dẫn, chăm sóc y tế, giới truyền thông, báo chí, hay đôi khi là cả những cổ động viên nhiệt thành. Cách đơn giản nhất để các em hiểu được tầm quan trọng của việc thể hiện sự tôn trọng chính là nhìn vào hành động và lời nói của phụ huynh hoặc HLV. Nếu như các em có “hình mẫu lý tưởng” thì việc rèn luyện các em trở thành những VĐV có tư cách, đạo đức tốt là việc làm tương đối dễ dàng.

#### **4. Thể thao là để giải trí**

Ở lứa tuổi từ 6 đến 9 tuổi, thể thao là những hoạt động mang tính giải trí, rèn luyện sức khỏe. Đôi khi thể thao không còn là những bài tập thể dục thuần túy trong trường học hay tại các CLB thể chất, mà thể thao còn được thể hiện qua những hoạt động giải trí, ngoại khóa của các em sau tiết học. Mặc dù có khi các em chưa biết cách diễn tả được sự hứng khởi ra bằng lời nói khi được tham gia các hoạt động giải trí, thể dục thể thao, nhưng phụ huynh và HLV có thể dễ dàng nhận ra được sự thoải mái, vui tươi của các em thông qua những hành động, những cảm xúc, nụ cười...

Còn đối với các em ở lứa tuổi từ 9 đến 13 tuổi, sự giải trí trong việc tham gia hoạt động thể thao còn thể hiện qua những mối quan hệ mới được phát triển như tình bạn mới, đồng đội mới, những người chung sở thích, hay đôi khi là niềm hứng khởi khi học được thêm một kỹ thuật thi đấu mới. Giữ được cho các em luôn có niềm hứng khởi, thích thú khi tham gia luyện tập và thi đấu thể thao là một việc làm mà gia đình cũng như ban huấn luyện, ban quản lý luôn mong mong có được. Các chương trình, kế hoạch đào tạo nên tập trung nhiều vào

việc phát triển kỹ năng thể thao thay vì tập trung nhiều vào kết quả và thành tích thi đấu. Sau quá trình tập luyện, các giải đấu hoặc tranh tài, gia đình cũng như HLV nên hỏi các em rằng “Con có cảm thấy hài lòng với phần thi của mình không?” hay “Con đã cố gắng hết sức mình chưa?”... thay vì đặt câu hỏi là “Ai là người chiến thắng?”.

## **5. Đảm bảo sức khỏe**

“Đảm bảo sức khỏe” đơn giản được hiểu là những chương trình, bài giảng giúp các em hiểu được hơn về những lợi ích của việc luyện tập thể thao, tránh những hoạt động để lại ảnh hưởng xấu đến sức khỏe và quá trình luyện tập thể thao như dùng chất kích thích, chất doping, chất cấm. “Đảm bảo sức khỏe” còn được hiểu đơn giản là ăn uống khoa học, giúp các em cân bằng được vóc dáng, sức khỏe ổn định... Phụ huynh và bản thân chính các HLV, hướng dẫn viên chính là những tấm gương sáng cho các em trong quá trình rèn luyện sức khỏe và ăn uống khoa học.

Ở lứa tuổi từ 6 đến 9 tuổi, việc tham gia luyện tập thể thao thường xuyên sẽ giúp các em phần nào trang bị được nền tảng sức khỏe cơ bản, tạo điều kiện giúp phát triển những kỹ năng thể thao trong tương lai. Phụ huynh nên hiểu rằng, ở lứa tuổi này, những kỹ năng và hoạt động thể thao các em cần phải biết cơ bản gồm: chạy, bơi và thể dục. Có thể nói những kỹ năng cơ bản của các môn thể thao trên sẽ giúp các em thuận tiện hơn trong việc phát triển các kỹ năng thể chất nâng cao trong tương lai, cũng như dễ dàng hơn để học thêm nhiều môn thể thao khác.

Bên cạnh đây, việc đảm bảo sức khỏe còn được thể hiện qua chế độ dinh dưỡng phù hợp với lứa tuổi, với thể trạng và tính

chất của từng hoạt động, dựa trên những hướng dẫn đã được nêu trong Chương trình Dinh dưỡng quốc gia do Chính phủ Canada ban hành. Điều này được hiểu rằng sẽ hỗ trợ tối đa cho sự phát triển cả về thể chất lẫn tinh thần cho thế hệ trẻ của quốc gia này.

Còn đối với lứa tuổi từ 9 đến 15 tuổi, ở độ tuổi này, phụ huynh cũng như đội ngũ HLV, hướng dẫn viên đã có thể trao đổi kỹ lưỡng hơn và định hướng với các em về chế độ dinh dưỡng, đồng thời đưa thêm các kiến thức về chất kích thích, chất doping, các chất bị cấm sử dụng trong thi đấu và luyện tập thể thao. Điều này giúp các em không những biết tự bảo vệ chính bản thân mình, mà còn hiểu được tầm quan trọng của việc thi đấu trung thực trong thể thao. Ngoài ra, chế độ dinh dưỡng cũng cần được lưu tâm, để không những đảm bảo sức khỏe cho các em, mà vóc dáng, thể trạng của các em cũng phù hợp hơn với từng bộ môn thể thao các em tham gia luyện tập.

## **6. Kết nối với cộng đồng**

Kết nối với cộng đồng được hiểu đơn giản là những đóng góp của các em cho xã hội bằng những việc làm, hành động thiết thực, có ý nghĩa. Đôi khi đây là những hành động bảo vệ môi trường rất đơn giản như nhặt rác, dọn dẹp vệ sinh khu vực sinh sống, trở thành tấm gương cho thế hệ trẻ tương lai...

Ở lứa tuổi từ 6 đến 9 tuổi, đây được xem là lứa tuổi hoàn hảo nhất để rèn luyện cho các em những tư duy cởi mở về việc “kết nối và đóng góp với cộng đồng”. Ví dụ như, ở lứa tuổi này, các em nên được dạy bảo rằng vứt rác bừa bãi là một việc làm ảnh hưởng xấu đến môi trường. Bên cạnh các hoạt động giáo dục thể chất vẫn diễn ra đều đặn, HLV, phụ huynh cũng nên tạo

thêm cho các em thói quen dọn dẹp rác xung quanh khu vực mình tập luyện. Đây cũng được xem là một hành động, cử chỉ đẹp đối với môi trường.

Còn ở lứa tuổi từ 9 đến 13, lúc này tư duy của các em có thể nói là đã rất phát triển và đang trong giai đoạn hoàn thiện. HLV, phụ huynh nên hướng dẫn cho các em biết rằng bên cạnh việc tôn trọng thầy cô, cha mẹ, thì tình nguyện viên, các chuyên gia, đội ngũ phóng viên, truyền thông... chính là những người các em cần phải thể hiện sự biết ơn. Có thể những việc làm và hành động của họ rất thầm lặng, nhưng cũng đóng vai trò quan trọng trong việc phát triển nền sự nghiệp thể thao của các em.

Ở lứa tuổi trưởng thành hơn, từ 14 tuổi trở lên, lúc này các em được xem là đã rất trưởng thành và thành thục trong mọi kỹ năng thể thao. Chính vì vậy, “kết nối với cộng đồng” được hiểu một cách đơn giản chính là việc các em chủ động hỗ trợ HLV, hướng dẫn viên của mình trong công tác đào tạo thế hệ trẻ kế cận. Hoặc các em là người trực tiếp hướng dẫn, đào tạo, dạy bảo các em bé hơn tại các CLB thể thao, CLB sinh hoạt thể chất chung của cộng đồng.

***Tuệ Minh tổng hợp***  
*(theo Canadian Sport for Life*

# THÔNG TIN TỔNG HỢP

## TRUNG TÂM THÔNG TIN THỂ DỤC THỂ THAO

36 Trần Phú – Ba Đình – Hà Nội

ĐT: 04.3747.2958 – 04.3747.5254; Fax: 04.37471981

Email: [banbientap@tdtt.gov.vn](mailto:banbientap@tdtt.gov.vn)

Website: [www.tdtt.gov.vn](http://www.tdtt.gov.vn)

*Chịu trách nhiệm xuất bản và nội dung:*

**Giám đốc Trung tâm Thông tin TĐTT**

**Tổng biên tập Trang tin Điện tử thể thao Việt Nam**

**TS. ĐÀM QUỐC CHÍNH**

*Biên tập:*

Ths. Lý Đức Thùy (Trưởng ban)

Ths. Ngô Thịnh Hường

*Biên dịch:*

Phương Ngọc, Trần Bình, Thu Hà, Hồng Anh

Hồng Hạnh, Hải Yến, Đức Anh

*Trình bày:*

Xuân Nhi